



KAJIAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN STIT HAFAS PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI MAN 1 INOVASI KOTA SUBULUSSALAM ACEH

Nurul Aufa¹, Nairah², Lelyana Berutu³, Rabbina Solin⁴, Salsabila Rahmadhani Berutu⁵

¹ Dosen STIT Hamzah Fansuri Kota Subulussalam

² Mahasiswa STIT Hamzah Fansuri Kota Subulussalam

³ Mahasiswa STIT Hamzah Fansuri Kota Subulussalam

⁴ Mahasiswa STIT Hamzah Fansuri Kota Subulussalam

⁵ Mahasiswa STIT Hamzah Fansuri Kota Subulussalam

E-mail: nurulaufa41@gmail.com¹, nnairah885@email.com²,

Lelyana@Berutugmail.com³, Rabinasolin@gmail.com.com⁴, salsarama99@gmail.com⁵

Article History:

Received:07-09-2022

Revised: 17-09-2022

Accepted:08-10-2022

Keywords:

Kajian PPL,
Mahasiswa Prodi
Manajemen
Pendidikan Islam

Abstract: PPL merupakan salah satu kegiatan akademik yang bersifat intrakurikuler yang mencakup latihan mengajar dan tugas-tugas kependidikan lainnya secara terbimbing, terarah dan terpadu untuk memenuhi persyaratan pembentukan tenaga profesional dalam kependidikan. Fokus kajian ini adalah upaya mendeskripsikan Kajian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagimahasiswa program studi Manajemen pendidikan Islam STIT HAFAS yang dilaksanakan oleh empat orang mahasiswa yang tergabung dalam kelompok mahasiswa di MAN 1 Inovasi Kota Subulussalam tahun akademik 2022-2023. Data diperoleh melalui kegiatan observasi berperan serta, wawancara, dan dokumentasi selanjutnya di analisa dengan menerapkan proses pengumpulan, reduksi, dan penarikan kesimpulan. Hasil pembahasan menunjukkan bahwa praktik pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa MAN 1 Inovasi Kota Subulussalam sebagai upaya penguatan calon guru dan administrasi menjadi pendidik profesional dapat terlaksana dengan memuaskan, mulai dari tahap persiapan, pembekalan, pembuatan program kerja, yang meliputi: administrasi, pelaksanaan praktik mengajar, keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan ekstra kurikuler, pembelajaran pada bidang layanan khusus dan penilaian yang dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah satu dari beberapa rangkaian kegiatan pembelajaran yang wajib di tempuh oleh Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Hamzah Fansuri (STIT HAFAS). Hamalik (2005) mengemukakan bahwa praktik pengalaman lapangan merupakan serangkaian kegiatan yang diperuntukkan mahasiswa calon guru yang meliputi latihan mengajar maupun latihan di luar kegiatan mengajar sebagai wahana membentuk dan membina kompetensi profesional yang dipersyaratkan oleh profesi keguruan. Pengalaman praktik di lapangan memiliki setidaknya dua kegiatan utama yang harus dicapai. Kegiatan tersebut meliputi pembelajaran dan pengelolaan administrasi di satuan unit pendidikan. Kegiatan tersebut di tujukan untuk menggali kemampuan dan keterampilan mengelola suatu lembaga pendidikan sebagai ajang latihan dan mengaplikasikan teori yang di terima di bangku kuliah sebelum menjadi profesional. Dalam pelaksanaannya, Mahasiswa di berikan kesempatan untuk mengenal kondisi suatu lembaga pendidikan secara langsung kemudian mendapatkan pengalaman baru sebagai umpan melengkapi pengetahuan yang telah diperoleh.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Provinsi Aceh Kota Subulussalam tepatnya di MAN 1 Inovasi Subulussalam. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara program studi mahasiswa dengan lembaga pendidikan.

Kegiatan Praktik pengalaman lapangan (PPL) STIT HAFAS Kota Subulussalam di sekolah MAN 1 Inovasi Subulussalam dengan alokasi waktu 8 (delapan) minggu. Mulai tanggal 26 Agustus samapai dengan tanggal 19 septembar 2022. MAN 1 Inovasi Subulussalam merupakan salah satu sekolah yang memiliki potensi besar dalam pembentukan siswa yang berkompentensi dan memiliki daya saing dalam dunia pendidikan. Ini ditunjukkan dengan adanya kerja sama antar pengawas dengan sekolah, ini dibuktikan dengan adanya INOVASI di lembaga ini. Sehingga Siswa/i dapat mengembangkan kemampuannya di bantu kepala sekolah dan Staf sekolah serta para dewan guru, sehingga berjalannya pendidikan dengan baik.

Sebagai bentuk tanggung jawab mahasiswa program sarjana (SI). Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah hamzah fansuri (STIT HAFAS). Kota Subulussalam yang telah melaksanakan kegiatan kegiatan praktik lapangan (PPL). Maka disusunlah sebuah laporan sebagai bukti ke ikut sertaan dalam program PPL dari awal hingga akhir dengan di bimbing oleh seorang dosen Pendamping Lapangan (DPL).

Manfaat mahasiswa melaksanakan PPL adalah mahasiswa bisa menerapkan pengetahuan yang di dapat semasa perkuliahan, menghadapi langsung keadaan dan situasi yang ada bisa berinteraksi dengan para guru, staf dan siswa. Apa bila dipercayakan menjadi seorang pengelolaan perpustakaan tidak cukup hanya dalam hal pemahaman materi namun juga di tuntutan untuk mendapatkan pemahaman yang dapat di aplikasikan ke dalam kehidupan sehari-hari yang handal dalam penyusunan buku-buku, Mengelompokan buku-buku, membuat daftar kunjungan dan masih banyak lainnya sehingga metode yang ada di kelas dapat di praktekkan dan dapat dilaksanakan sesuai dengan prosedurnya.

MAN 1 Inovasi Subulussalam adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang MA di Penanggalan, Kec. Penanggalan, Kota Subulussalam, Aceh. Dalam menjalankan kegiatannya, MAN 1 Inovasi Subulussalam berada di bawah naungan Kementerian Agama. MAN 1 Inovasi Subulussalam telah berdiri +29 tahun yang di pimpin oleh Bapak Maskur pada tahun 1993-1998, di lanjutkan oleh Bapak Muhammadsyah.bd selama 5 thn (1998-2004), setelah itu di pimpin oleh Bapak H, Sairun, S.Ag pada tahun 2004-2013, di

lanjutan oleh Bapak Aab Syahbiddin, M. Ag pada tahun 2013-2017, Selanjutnya di pimpin oleh Bapak Mirsal Pada tahun 2017-2019, di lanjutkan oleh Bapak Seherman, S. Pd.i pada tahun 2019-2021, dan di Pimpin oleh Bapak Budi, S.Pd.i pada tahun 2021-sekarang. MAN 1 Inovasi Subulussalam telah terakreditasi A berdasarkan sertifikat 842/BAN-SM/SK/2019 dan berhasil menjadi mandrasah yang berinovasi. MAN 1 Inovasi Subulussalam telah memiliki dua jurusan yaitu jurusan IPA dan IPS, pada tahun 2022 s/d 2023 kelas X terdiri 1 kelas IPA 2 kelas IPS, kelas XI terdiri 2 kelas IPA 1 kelas IPS, Kelas XII terdiri dari 2 kelas IPA 1 kelas IPS.

Kondisi MAN 1 Inovasi Subulussalam sangat baik, semua bangun berdiri kokoh, menjaga kebersihan dan ketertiban mandrasah, perkarangan mandrasah di kelilingi pagar yang terbuat dari semen dengan luarnya sekitar 6000m².

Setiap sekolah/madrasah memiliki fasilitas yang lengkap. Begitu juga di MAN 1 Inovasi Kota Subulussalam Karena fasilitas sekolah bisa mempengaruhi lingkungan belajar baik untuk siswa, guru, staf admisterasi dan pengurus-pengurus sekolah lainnya. Semakin baik fasilitas sekolah maka lingkungan belajar akan semakin nyaman dan kondusif. Fasilitas MAN 1 Inovasi Subulussalam antara lain sebagai berikut.

Tabel 1. fasilitas sekolah Man 1 Inovasi Kota Subulussalam

No	Fasilitas	Jumlah
1	Laboratorium	1
2	Perpustakaan	1
3	Ruang Serba Guna/ Aula	1
4	Ruang Tata Usaha (TU)	1
5	Ruang Osim	1
6	Mushalla	1
7	Gudang	1
8	MCK	6
9	Bendahara	1
10	Lapangan Olahraga	1

Guru adalah orang yang bertugas mendidik dan memberikan ilmu kepada para peserta didiknya. Siswa adalah peserta didik yang berhak mendapatkan ilmu dan bimbingan dari gurunya. Guru dan Siswa adalah satu kesatuan dalam proses pendidikan.

Jumlah seluruhnya adalah 29 orang terdiri dari laki-laki dan perempuan. Setiap guru memegang mata pelajaran yang berbeda-beda, tetapi ada beberapa guru yang memegang mata pelajaran yang sama.

MAN 1 Inovasi Subulussalam mempunyai dua jurusan yaitu IPA dan IPS dari kelas X sampai kelas XII. Jumlah siswa seluruhnya adalah 238 orang.

Tabel 2. Daftar Kelas dan jumlah Siswa

No	Kelas	Jumlah siswa
1	Kelas X IPA-	23
2	Kelas X IPA-2	24
3	Kelas X IPS-1	22
4	Kelas X IPS-2	29
5	Kelas XI IPA-1	28
6	Kelas XI IPA-2	29
7	Kelas XI IPS-1	22
8	Kelas XII IPA-1	21
9	Kelas XII IPA-2	19
10	Kelas XII IPS-1	21

Mekanisme Penerimaan Peserta Didik Baru

Adapun mekanisme penerimaan peserta didik baru di MAN 1Inovasi Subulussalam yaitu :

1. Melakukan promosi baik baik secara langsung di sekolah / madrasah atau pun tidak langsung seperti menempelkan spanduk di tempat umum
2. Melakukan pemeriksaan berkas
3. Melakukan seleksi dengan ujian baik itu lisan maupun tulisan
4. Melakukan tes ulang
5. Mengumumkan hasil kelulusan peserta didik baru
6. Melakukan pendaftaran ulang
7. Melalukan Orientasi pengenalan siswa (OSPEK)

METODE PENELITIAN

Penulisan ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, sebagaimana yang diungkapkan oleh Bogdan dan Taylor (dalam Arif Furchon 1992) bahwa penggunaan metode deskriptif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan berperilaku yang dapat diamati dari orang-orang atau subjek itu sendiri. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi berperan serta (*participant observation*), wawancaramen dalam (*indepth interviewing*), dan studi dokumentasi (*study of documents*). Analisis data merupakan kegiatan mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari catatan lapangan, hasil wawancara, dan bahan-bahan lain, sebagaimana saran Miles, Huberman dan Saldana (2014), sehingga temuannya dapat difahami dan diinformasikan kepada orang lain. Peneliti melakukan proses pengumpulan, reduksi, dan interpreting/concluding data. Berikutnya dilakukan pengujian keabsahan data melalui teknik triangulasi.

Subjek penelitian adalah praktik pengalaman lapangan mahasiswa STIT HAFAS yang di tempatkan di MAN 1 Inovasi Kota Subulussalam. Secara keseluruhan jumlah peserta adalah 4 mahasiswa yang berasal dari Prodi Manajemen Pendidikan Islam yaitu: Nairah, Lelyana Berutu, Salsabila Ramadhani Berutu, dan Rabbina Solin.

Waktu Dan Tempat Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan PPL dilakukan selama 56 hari (8 Minggu) terhitung semenjak tanggal 26 Juni 2022 s/d 19 September 2022, tempat pelaksanaan PPL dilakukan disekolah MAN 1 Inovasi Subulussalam di jalan Teuku Umar dengan kode pos : 24782 dikecamatan Penangalan Kota Subulussalam provinsi Aceh, pertama sekali penulis diantarkan oleh DPL Tepat pada hari Selasa 26 Juli 2022 sekitar pukul 10:00 Wib dan langsung ke WAKA Kurikulum yaitu Ibu Leli Rahmawati, S.Pd.I , WAKA Kurikulum memberikan pengarahan dan penetapan Guru Pamong..

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam melaksanakan kegiatan Program Pengalaman Lapangan, hal hal yang harus diperhatikan mahasiswa agar dalam proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik maka terlebih dahulu dilakukan observasi atau mempelajari bagaimana mekanisme pembelajaran yang diterapkan di sekolah, dalam hal ini yaitu MAN 1 Inovasi Subulussalam. Seperti mempelajari Kurikulum yang diterapkan di MAN 1 Inovasi Subulussalam sesuai dengan mata pelajaran yang mendekati dengan latar belakang pendidikan S-1 Penulis sebagai calon administrasi yang profesional.

Kegiatan Observasi ini dilakukan dengan cara mencari informasi pada waka kurikulum, waka tata usaha, waka sarpras, dan seluruh masyarakat yang ada di MAN 1 Inovasi Subulussalam tentang kurikulum apa yang diterapkan, bagaimana mekanisme proses pembelajaran, metode administrasi yang dilakukan dan lain sebagainya. Kemudian melihat tata usaha atau guru pamong pada saat mengerjakan administrasi didalam ruangan tata usaha untuk mengetahui secara nyata tentang teknik manajemen di dalam ruangan tata usaha, sehingga dapat mengetahui Bagaimana menguasai manajemen, bagaimana memahami karakter peserta didik, metode pembelajaran yang di arsip dan di susun rapi sehingga dapat mempermudah dalam penemuan file jika secara tiba-tiba ingin di cari.

Kegiatan Guru Piket

Kegiatan piket adalah kegiatan yang berhubungan dengan ketentraman proses belajar mengajar. Karena tugas piket salah satu kegiatan yang sangat berperan dan membantu terlaksananya proses belajar mengajar yang baik, maka bagi mahasiswa yang melakukan kegiatan praktek lapangan (PPL) harus melaksanakan kegiatan piket antara lain membantu kegiatan membuat Absen harian, membantu melaksanakan bersih-bersih di ruangan perpustakaan, mengontrol siswa/siswi yang tidak memakai sepatu, mengontrol siswa/siswi membersihkan halaman, memproses/menindakl anjuti masalah siswa/i yang terlambat, mendata dan memproses siswa/i yang permissi pulang (sakit, izin), mendata dan mencatat guru pengganti dan guru mata pelajaran yang tidak hadir.

Kegiatan Administrasi Sekolah

Kegiatan administrasi sekolah berkenaan semua aktivitas yang berlangsung disekolah. Dalam kegiatan administrasi di sekolah ini disesuaikan dengan jadwal masing-masing. Dalam hal ini mahasiswa peserta PPL telah melaksanakan kegiatan seperti membantu dalam menyelesaikan data sarana prasarana, dan pengecekan kembali data dari tahun ke tahun.

Peserta PPL dalam kegiatan administrasi membantu menyusun dan mencatat buku yang ada di perpustakaan MAN 1 Inovasi Subulussalam sehingga bagus dalam penataannya. Dalam penggunaan fasilitas perpustakaan di MAN 1 Inovasi Subulussalam diperlukan beberapa ketentuan yang harus dipatuhi yaitu harus melapor kepada petugas untuk dicatat buku yang di pinjam agar dapat menghindari kehilangan buku dan apabila bukunya hilang maka di kenakan denda. Kegiatan perpustakaan dilakukan setiap hari kerja pada pukul 07:30 – 13.30, membuat pojok baca di perpustakaan supaya perpustakaan terlihat indah sehingga dapat memberikan kenyamanan bagi pembaca. Dan pada kesempatan ini penulis telah melakukan kegiatan ini di perpustakaan.

Penyusunan laporan

Dalam kegiatan program pengalaman lapangan (PPL) yang baru saja selesai berlangsung sasaran yang telah tercapai antara lain:

- a. Memahami sebagai calon Administrasi yang akan terjun sesuai dengan profesinya.
- b. Calon Administrasi yang bukan hanya sebagai tendik tetapi juga mampu menerapkan pengetahuan yang di miliki di bidang nya sendiri.
- c. Mengetahui langsung sistem pengelolaan perpustakaan.
- d. Mendapatkan pengalaman langsung sebagai seorang tendik.
- e. Mendapatkan informasi dalam tata kerja sebagai Administrasi dan tatabkerja di perpustakaan.

Peserta PPL dalam kegiatan administrasi membantu menyusun dan mencatat buku yang ada di perpustakaan MAN 1 Inovasi Subulussalam sehingga bagus dalam penataannya. Dalam penggunaan pasilitas perpustakaan di MAN 1 Inovasi Subulussalam diperlukan beberapa ketentuan yang harus dipatuhi yaitu harus melapor kepada petugas untuk dicatat buku yang di pinjam agar dapat menghindari kehilangan buku dan apabila bukunya hilang maka di kenakan denda. Kegiatan yang dilakukan di perpustakaan seperti: Membantu membersihkan Perpustakaan, menata Buku di Rak, melayani Guru dan Siswa yang berkunjung di Perpustakaan, membuat buku kunjungan.

Kegiatan Ekstrakurikuler

Menjadi Mahasiswa PPL tentunya mengikuti setiap kegiatan yang di di adakan di tempat PPL. Mahasiswa di tuntut untuk menjalin hubungan yang baik dengan warga sekolah, sehingga banyak kegiatan yang di ikuti selama PPL dari persiapan kegiatan eksrakurikuler sampai tahap menyelesaikan kegiatan tersebut. Penulis banyak mendapatkan ilmu dan pengalaman yang tidak di dapatkan semasa perkuliahan seperti :

- Pelaksanan upacara HUT RI ke 77
- Acara lomba untuk memeriahkan HUT RI ke 77
- Ikut partisipasi dalam pelaksanaan karnaval
- Membentuk serta melatih tari siswi MAN 1 Inovasi Subulussalam

1. Perpisahan

Dan melengkapi laporan PPL guna menjadi tanda bukti bahwa penulis telah menyelesaikan praktek pengalaman lapangan Berakhirnya masa PPL yang telah dilaksanakan dari tanggal 27 Juli s/d 19 September 2022.Sudah begitu banyak wawasan dan pengalaman yang didapat oleh Penulis. Dengan begitu sebagai ucapan terima kasih terhadap semua pihak yang sudah terkait dalam program pengalaman lapangan (PPL) ini,para mahasiswa peserta PPL di MAN 1 Inovasi Subulussalam mengadakan perpisahan yang bertempat di sekolah tersebut.

2. Permasalahn Selama Kegiatan Nonteaching

Dalam melaksanakan praktek pengalaman lapangan (PPL) banyak menghadapi masalah terutama dalam melaksanakan kegiatan nonteaching khususnya sering terjadi pada saat peminjaman buku di kelas yang di ambil oleh siswa dan mereka tidak mengembalikan buku tersebut. Di karnakan kurang nya rasa tanggung jawab dan peduli terhadap buku tersebut, dan kurang berhati-hati saat mengambil buku sehingga buku yang telah di susun rapi berantakan kembali.

3. Solusi Dan Pemecahan

Permasalahn yang dihadapi oleh para peserta PPL dalam kegiatan nonteaching khususnya saat melaksanakan tugas atau kegitan piket masihlah berhubungan dengan tingkah laku para siswa. Dengan demikian selain menyiapkan diri untuk proses belajar menjadi seorang calon tendik harus menyiapkan mental diri dalam mengenali anak didik dan masalahnya.dengan begitu permasalahan antara guru PPL dan siswa dapat berjalan dengan baik

KESIMPULAN

Berdasarkan pelaksanaan program pengalaman lapangan yang penulis lakukan di MAN 1 Inovasi Subulussalam dapat penulis simpulkan sebagai berikut :

1. Pengalaman kependidikan secara nyata, sebagai wahana terbentuknya tenaga-tenaga profesional, yaitu tenaga di bidang pendidikan Islam, yang memiliki seperangkat pengalaman, keterampilan, nilai dan sikap yang diperlukan terhadap profesinya.
2. Kemampuan mendeskripsikan pengalaman lapangan sebagai teoritis yang applicable dalam penyelenggaraan PPL di tempatnya.
3. Mengenal secara cermat lingkungan fisik, administrasi, akademik dan sosial psikologis pada tempat pelatihan berlangsung.
4. Menguasai berbagai keterampilan dasar praktek Pengalaman Lapangan.
5. Menerapkan berbagai kemampuan profesional PPL Keprodian secara utuh dan terpadu.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Terima kasih penulis ucapkan kepada Tim Redaksi SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah yang telah membuka kesempatan sehingga artikel ini dapat diterbitkan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak kampus STIT HAFas, Dosen DPL Ibu Nurul Afa, M. Pd, Kepala sekolah MAN 1 Inovasi Subulussalam, Guru Pamong , Bapak/Ibu Guru MAN 1 Inovasi Subulussalam, serta rekan-rekan yang telah berkontribusi dalam penulisan ini.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Hamalik, O. 2005. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- [2] Sahertian, P. A. 1992. *Paradigma kategori guru kaitannya dengan profesionalisasi tenaga kependidikan*. Pidato Pengukuhan Guru Besar IKIP Malang.
- [3] Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. 2014. *Qualitative data analysis: a methods sourcebook*. Sage Publications, Inc.