

PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE WORDWALL DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK

Annisa Salsabina Rahmadhani*, Irmanda Frahani, Farida Julia Saputri, Supriyadi, Jody Setya
Hermawan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Lampung, Indonesia

*Corresponding author email: salsabinaannisa@gmail.com

Article History

Received: 01 November, 2024

Revised: 17 November, 2024

Published: 20 November, 2024

ABSTRACT

This is a literature review study that examines the utilization of web-based learning media in increasing students' interest in learning. Technological developments make educators have to be active and innovations that have emerged is web-based learning media such as wordwall. This learning media offers an interactive and interesting way to convey learning material so that it can increase students' interest in learning. That date obtained not by direct experience, but only from the results of previous research. The secondary date in question are scientific journals that have been published. There are 10 articles related to the research variables.

Keywords: Learning Media, Wordwall, Learning Interest

Copyright © 2024, The Author(s).

How to cite: Rahmadhani, A. S., Frahani, I., Saputri, Supriyadi, F. J., & Hermawan, J. S. (2024). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE WORDWALL DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1867–1874. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i4.3533>



LATAR BELAKANG

Pendidikan adalah proses yang membantu seseorang tumbuh, berkembang, dan memahami dirinya, termasuk minat dan bakatnya. Dengan pendidikan, individu dapat mengasah kemampuan, menentukan arah hidup, serta memanfaatkan pengetahuan dan keterampilannya untuk masa depan yang semakin optimal. Hal tersebut relevan terhadap sistem pendidikan nasional yang tercantum pada UU No. 20 Tahun 2003, yang menjabarkan bahwa “pembelajaran adalah sebuah usaha yang dilakukan secara sengaja dan terencana untuk membantu peserta didik mengembangkan potensi mereka secara maksimal” (Witniasi, 2017). Pendidikan dan teknologi berubah seiring perkembangan zaman, sebab kemajuan teknologi mempengaruhi cara orang belajar dan mengajar (Pratama, 2019).

pada era digital sekarang ini, integrasi teknologi pada bidang pendidikan sudah menjelma sebagai kebutuhan yang sangat diperlukan. Era digital ditampilkan sebagai sebuah transformasi dimana teknologi menjadi katalis utama bagi kemajuan ilmu pendidikan (Julita, 2022), artinya dimana teknologi berperan sebagai elemen kunci yang mendorong perubahan. Dalam konteks pendidikan, teknologi tidak hanya sekadar alat pendukung, tetapi juga menjadi landasan utama yang menggerakkan kemajuan dan inovasi dalam metode dan media pembelajaran, akses terhadap informasi, serta perkembangan ilmu pengetahuan secara keseluruhan. Perubahan ini menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif.

Seorang pendidik harus memiliki kompetensi pada aspek teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan pengembangan profesionalnya dan memfasilitasi tahapan pembelajaran

(Sintawati & Indriani, 2019). Pada proses belajar mengajar pendidik akan dituntut mampu menguasai teknologi menggunakan berbagai platform digital untuk mendukung pembelajaran yang inovatif. Salah satu inovasi yang muncul adalah media pembelajaran berbasis website, seperti wordwall. Media ini menawarkan cara interaktif dan menarik untuk menyampaikan materi pembelajaran, yang menjadikannya bisa menumbuhkan minat belajar siswa.

Minat belajar ialah suatu aspek kunci yang memengaruhi keberhasilan pendidikan. Minat belajar siswa berarti keadaan di mana siswa merasa senang dan termotivasi untuk melakukan kegiatan belajar. Hal ini bisa dilihat dari rasa suka, ketertarikan, fokus, dan peran serta mereka selama tahapan pembelajaran (Hidayat dan Djamilah, 2018).

Namun, banyak siswa yang mengalami penurunan minat belajar akibat metode pengajaran yang monoton dan kurang menarik. Padahal minat belajar adalah suatu aspek krusial pada kepribadian yang sangat berhubungan dengan prestasi belajar (Sukada dan rekan-rekannya, 2013). Hal ini menunjukkan bahwa ketika seseorang mempunyai minat yang besar, mereka berkemungkinan mempunyai hasil belajar yang optimal. Relevan terhadap hal ini, Komariyah dan timnya (2018:3) juga menegaskan bahwa siswa yang menunjukkan minat besar terhadap pelajaran yang diajarkan biasanya dapat mencapai prestasi yang lebih baik.

Ketika pendidikan menghadapi masalah seperti rendahnya minat belajar siswa, hal ini merupakan permasalahan bagi pendidik untuk menemukan strategi yang efektif dalam meningkatkan keterlibatan siswa. Oleh karena itu, mengingat bahwa

minat memiliki hubungan yang erat dengan prestasi belajar, penting bagi para guru untuk lebih memperhatikan dan mendorong minat belajar siswa. Dengan memberikan perhatian yang lebih terhadap minat mereka, diharapkan siswa dapat lebih termotivasi dan berhasil dalam proses belajar mereka.

Wordwall ialah platform yang bisa mendorong pendidik dalam mengembangkan berbagai jenis aktivitas pembelajaran interaktif. Di dalam website Wordwall, para guru memiliki kebebasan untuk memilih jenis permainan yang akan diberikan kepada siswa. Beberapa pilihan permainan yang tersedia meliputi teka-teki silang, permainan mencocokkan pasangan, kuis, roda acak, anagram, serta mencari kata yang hilang. Selain itu, terdapat juga permainan yang melibatkan pengelompokan, pemisahan, kartu acak, mencari kecocokan, membuka kotak, pencarian kata, diagram berlabel, kuis dalam format gameshow, kartu flash, permainan membalik ubin, dan whack-a-mole. Dengan banyaknya pilihan ini, guru bisa menghubungkan aktivitas terhadap keperluan dan minat siswa.

Dengan memanfaatkan media ini, pendidik dapat menumbuhkan pengalaman pendidikan yang lebih menarik dan dinamis. Hal tersebut bisa mendorong siswa dalam turut serta secara aktif pada tahapan pembelajaran, memfasilitasi pemahaman yang lebih baik terhadap subjek yang disajikan. Melalui fitur-fitur yang menarik, seperti permainan, kuis, dan pengaturan visual yang dinamis, media ini dapat membantu siswa belajar dengan cara yang menyenangkan. Berbagai studi menjabarkan bahwa pemanfaatan media interaktif pada proses pembelajaran bisa mengurangi kebosanan siswa dan meningkatkan konsentrasi mereka.

Meskipun demikian, masih terdapat berbagai kendala pada pengimplementasian media pembelajaran berbasis website di sekolah. Ketersediaan perangkat, koneksi internet, dan pemahaman guru dalam menggunakan teknologi menjadi faktor penentu dalam efektivitas penggunaan media ini. Oleh karena itu, penting untuk mengeksplorasi bagaimana pemanfaatan Wordwall dapat dioptimalkan dalam konteks pembelajaran di kelas.

Merujuk pada latar belakang tersebut, studi ini bertujuan “untuk menganalisis pemanfaatan Wordwall sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar peserta didik”. Studi ini diproyeksikan bisa menawarkan kontribusi dalam pengembangan metode pengajaran yang kian inovatif dan efektif, serta mempermudah pendidik dalam mengembangkan suasana belajar yang lebih menarik.

METODE PENELITIAN

Metode yang dimanfaatkan pada studi ini yaitu metode penelitian kualitatif. Jenis studi ini yakni studi kajian literatur. Merujuk pada penjabaran dari Creswell, John mengemukakan bahwa kajian literatur merupakan penjabaran materi yang memiliki muatan data yang tertulis dalam artikel, jurnal, maupun dokumen yang berfokus pada suatu topik yang telah ditentukan (Khoiriyah dan Muhiid, 2022). Data diperoleh dengan membaca berbagai literatur, seperti jurnal, buku, artikel, dan sebagainya yang relevan terhadap fokus dan variabel penelitian yang sedang dikaji.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tindakan selanjutnya adalah mengumpulkan makalah dan jurnal yang relevan terhadap judul studi terkait

pemanfaatan media pembelajaran berbasis web dalam mengembangkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Artikel yang relevan disampaikan pada tabel berikut ini:

Tabel 1. Artikel Yang Sesuai dengan Judul Yang diteliti

No.	Judul Penelitian	Peneliti	Tahun
1.	“Pemanfaatan Media Game Edukasi Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa”	Nadhirotul Zulfa	2023
2.	“Pengaruh Platfrom Wordwall Berbasis Website Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI”	Syahidatil Maghfirah & Sulaiman	2022
3.	“Pengaruh Media Game <i>Online</i> Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV”	Shofiya Launin, Wahyu Nugroho & Angga Setiawan	2022
4.	“Penerapan Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran”	Miftakhul Jannah & Eli Masnawati	2024
5.	“Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat dan	Tatsa Galuh Pradani	2022
6.	“Meningkatkan Minat Belajar Dengan Menggunakan Media Wordwall Kelas 4 di Sekolah Dasar”	Diyah Setyorini, Sri Suneki, Muhammad Prayito & Catur Prasetiawati	2023
7.	“Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar”	Siti Faizatun Nissa & Renoningtyas	2021
8.	“Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Wordwall Pada Pelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas II SDN 02 Tawangrejo Madiun Tahun Ajaran 2023/2024”	Clarita Vim Kamswara, Fida Chasanatun & Murti Sumeni	2024
9.	“Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa”	Nur Azizah Qodiriyah Zahro & Adi Rizky Pratama	2024
10.	“Pemanfaatan Wordwall	Daniatur Rizki, Naila	2023

Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD Negeri Gisikdrono 02”	Rahmawati, Susilo Tri Widodo, Nur Indah Wahyuni & Anisah Rifqi
---	---

Pada penelitian 1, merujuk pada temuan studi oleh peneliti dengan judul “Pemanfaatan Media Game Edukasi Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa”. Studi ini menjabarkan bahwa media permainan edukatif mengembangkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran dan menekankan pentingnya refleksi dan pengembangan berkelanjutan dalam proses pendidikan untuk mencapai hasil pembelajaran yang unggul di masa depan. Wordwall merupakan program web yang dirancang dalam membuat permainan berbasis kuis yang menarik sehingga bisa menumbuhkan minat belajar siswa melalui penerapan media modern (Halik, 2021).

Pada penelitian 2, merujuk pada temuan studi oleh peneliti dengan judul “Pengaruh Platfrom Wordwall Berbasis Website dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI”. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan platform Wordwall berbasis website sangat menumbuhkan semangat siswa dalam belajar.

Pada penelitian 3, merujuk pada temuan studi oleh peneliti dengan judul “Pengaruh Media Game Online Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV”. Penelitian ini menjabarkan bahwa pengimplementasian media permainan edukasi Wordwall bisa mengembangkan fokus, keterlibatan, dan minat belajar siswa. Ada peningkatan yang signifikan dalam antusiasme untuk terlibat dalam pembelajaran aktif dan menyenangkan.

Pada penelitian 4, merujuk pada temuan studi oleh peneliti dengan judul “Penerapan Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran”. Temuan studi ini menjabarkan bahwa pemanfaatan media teknologi Wordwall berfungsi sebagai sumber daya pendidikan yang menarik dan mudah diakses dalam mengembangkan pembelajaran di kelas. Banyak karakteristik yang memiliki pengaruh positif bagi siswa dan guru. Hal tersebut akan menumbuhkan keterlibatan anak dalam belajar, sehingga mendorong mereka merasa tertantang dalam menyelesaikan kegiatan pendidikan.

Pada penelitian 5, merujuk pada temuan studi oleh peneliti dengan judul “Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA di Sekolah”. Penelitian ini menjabarkan bahwa media pembelajaran Wordwall ialah sarana interaktif yang mudah diterapkan dan menumbuhkan minat dan motivasi siswa dalam pendidikan sains kelas empat. Di samping mudah digunakan, media ini sangat beragam dan melibatkan siswa dalam kegiatan pendidikan.

Pada penelitian 6, merujuk pada temuan studi oleh peneliti dengan judul “Meningkatkan Minat Belajar Dengan Menggunakan Media Wordwall Kelas 4 di Sekolah Dasar”. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas 4 SDN Panggung Lor menunjukkan peningkatan minat belajar ketika konten pembelajaran disampaikan melalui permainan online edukasi berbasis wordwall, sehingga menghasilkan antusiasme yang signifikan untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran.

Pada penelitian 7, merujuk pada temuan studi oleh peneliti dengan judul “Penggunaan Media Pembelajaran

Wordwall Untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar”. Temuan studi ini menjabarkan bahwa pemanfaatan media teknologi, yaitu wordwall, bisa dimasukkan ke dalam media interaktif yang ramah pengguna dan menyediakan berbagai alternatif pilihan dalam menyampaikan konten dan pertanyaan. Media yang menarik dan beragam ini mendorong siswa untuk lebih aktif dan terdorong dalam tahap pembelajaran online.

Pada penelitian 8, merujuk pada temuan studi oleh peneliti dengan judul “Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Wordwall Pada Pelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas II SDN 02 Tawangrejo Madiun Tahun Ajaran 2023/2024”. Temuan penelitian ini menjabarkan bahwa pengimplementasian media pembelajaran Wordwall secara signifikan bisa menumbuhkan minat belajar siswa, dibuktikan melalui skor pra siklus sebesar 67% dalam kategori “rendah”, skor siklus I sejumlah 77% dalam kategori “cukup”, dan skor siklus I sebesar 77% dalam kategori “cukup”, dan skor siklus II yaitu sejumlah 88%.

Pada penelitian 9, merujuk pada temuan studi oleh peneliti dengan judul “Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa”. Temuan studi ini menjabarkan bahwa media pembelajaran Wordwall bisa dimanfaatkan baik dalam kegiatan pendidikan online maupun tatap muka. Hal ini memfasilitasi guru dalam menyampaikan konten dan pertanyaan menggunakan serangkaian permainan yang dibuat khusus untuk meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa dalam proses pendidikan.

Pada penelitian 10, merujuk pada temuan studi oleh peneliti dengan judul “Pemanfaatan Wordwall Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD Negeri Gisikdrono 02”. Penelitian ini menunjukkan bahwa peneliti menggunakan media baru, khususnya aplikasi Wordwall, yang dikombinasikan dengan konsep PBL. Pemanfaatan media Wordwall secara efektif memikat dan meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran, mendorong lebih banyak aktivitas ketika pendidik menyajikan pertanyaan dan konten yang menarik melalui media ini.

KESIMPULAN

Studi literatur mengenai pemanfaatan website Wordwall yang difungsikan menjadi media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa mengidentifikasi 10 publikasi terkait yang terkait dengan variabel yang ditentukan dalam topik penelitian. Evaluasi literatur mengungkapkan bahwa media pembelajaran berbasis website Wordwall meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

Diharapkan media pembelajaran berbasis website wordwall dapat diimplementasikan secara maksimal dan dapat digunakan sesuai dengan perkembangan teknologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Herta, N., Nopus, B. C., Sanggarwati, R., & Setiawan, T. Y. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Game Wordwall dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *In Seminar Nasional Paedagoria* 3(2), 527-532
- Hidayat, Puput Wahyu dan Djamilah Bondan Widjajanti. (2018). Analisis

- Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal Open Ended dengan Pendekatan CTL. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 63-75.
- Jannah, M., & Masnawati, E. (2024). Penerapan Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(4), 173-183.
- Julita, P. . P. (2022). Pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajarann dalam pendidikan era digital. *Jurnal of Education Learning and Innovation*, 2(2), 227-239.
- Kamswara, C. V., Chasanatun, F., & Sumeni, M. (2024). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Wordwall pada Pelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas II SDN 02 Tawangrejo Madiun Tahun Ajaran 2023/2024. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(3), 1495-1502.
- Karesina, D. M., Pulung, R., & Alfons, A. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis IT dalam meningkatkan Kemandirian Belajar siswa di era digital. *DIDAXEI*, 3(2), 377-393.
- Khoiriyah, R., & Muhid, A. (2022) Inovasi Teknologi Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Wordwall Website pada Mata Pelajaran PAI di Masa Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh: Tarbiyah Wa Ta'lim: *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9 (3), 192-205.
- Komariyah, Siti dkk. (2018). Analisis Pemahaman Konsep dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Sosiohumaniora*. 4(1).34-42
- Maghfirah, S., & Sulaiman, S. (2022). Pengaruh Platform Wordwall Berbasis Website dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI. *AS-SABIQUN*, 4(5), 1481-1498.
- Maghfiroh, K. (2018). Penggunaan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(1), 65.
- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2854-2860.
- Pradani, T. G. (2022). Penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(11), 806-811.
- Pratama, Y. A. (2019). Relevansi Teori Belajar Behaviorisme Terhadap Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam AlThariqah*, 4(1), 38-49.
- Rizki, D., Rahmawati, N., Widodo, S. T., Wahyuni, N. I., & Rifqi, A. (2023). PEMANFAATAN WORDWALL DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV SD NEGERI GISIKDRONO 02. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1812-1825.
- Setyorini, D., Suneki, S., Prayitno, M., & Prasetiawati, C. (2023). Meningkatkan Minat Belajar Dengan Menggunakan Media Wordwall Kelas

- 4 di Sekolah Dasar. *Jurnal Sinektik*, 6(1), 25-31.
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Guru Di Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (Ppdn)*, 417–422.
- Sukada dkk. (2013). Kontribusi Minat Belajar, Motivasi Berprestasi dan Kecerdasan Logis Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Kintamani. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(2), 213-220.
- Witniasi. (2017). Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi. *Jurnal Pendidikan*, 01(03), 1–4.
- Zahro, N. A. Q. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa. *Abdima Jurnal Pengabdian Mahasiswa*, 2(2), 6596-6604.
- Zulfah, N. (2023). Pemanfaatan Media Game Edukasi Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(1), 11-11.