



PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN AGAMA MELALUI PENGABDIAN MASYARAKAT PADA ANAK-ANAK, REMAJA dan WARGA PERUMAHAN VILLA MUTIARA CINERE RT 006 RW 011

Miatin Rachmawati¹, Abdul Hisyam Sulaeman², Aulia Nur Fadilla³, Dahlia Nur Sakinah⁴,
Fathur Rohman Romadon⁵, Hafizh Khairul Ikhlas⁶, Irna Awliyah⁷, Irsyad Hisyam Rakasiwi⁸,
Legi Agustin Husainy⁹, Mudalipah¹⁰, Nabilla mathina Putri¹¹, Suci Restu Nurfadillah¹²

^{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12}Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.Hamka, Jakarta Selatan Indonesia

Article Information

Article history:

Received Maret 01,
2024

Approved Maret 09,
2024

Keywords:

KKS, PAI, PBA, PS

ABSTRACT

Social Work Lecture (KKS) is one of the final activities carried out every year and involves the role of students, especially students of UHAMKA FAI semester VIII Class of 2020 as a form of real service to the community so that the knowledge gained during the lecture can be realized and put into practice. Group 20 KKS activities have been carried out in the residential area of Villa Mutiara Cinere, Grogol, Limo, Depok, West Java. KKS activities will be realized on February 1 2024, which will last for 3 weeks. The group members consist of one faculty with three different study programs so that the activities outlined in the KKS are varied and do not only focus on one area. For example, the PAI and PBA programs which are combined will then be applied to children in the Nurul Iman prayer room with non-formal learning and communication methods which aim to ensure that students do not get bored easily and feel very happy during the activities. Next, the PS program held a seminar entitled Savings Education for the children of Tahsin Nurul Iman.

ABSTRAK

Kuliah Kerja Sosial (KKS) salah satu kegiatan akhir yang dilaksanakan setiap tahunnya dan melibatkan peranan mahasiswa, khususnya mahasiswa UHAMKA FAI semester VIII Angkatan 2020 sebagai bentuk pengabdian nyata kepada masyarakat sehingga ilmu yang sudah didapat selama perkuliahan dapat direalisasikan serta diamalkan Kegiatan KKS kelompok 20 telah dilaksanakan di wilayah perumahan villa mutiara Cinere, Grogol,Limo,Depok, Jawa barat. Kegiatan KKS direalisasikan pada tanggal 1 Februari 2024, yang berlangsung selama 3 Minggu. Anggota kelompok terdiri dalam satu Fakultas dengan tiga prodi yang berbeda sehingga kegiatan-kegiatan yang di tuangkan dalam KKS

beragam dan tidak hanya fokus kepada satu bidang saja. Seperti, program PAI dan PBA yang digabungkan kemudian nantinya diaplikasikan kepada anak-anak yang ada di Musholla Nurul iman dengan metode belajar sekaligus berkomunikasi non formal yang bertujuan agar murid ajar tidak mudah bosan dan merasa sangat senang selama kegiatan berlangsung. Selanjutnya program PS melangsungkan kegiatannya Seminar yang Berjudul Edukasi Menabung Sejak Kepada anak-anak Tahsin Nurul iman.

© 2024 EJOIN

*Corresponding author email: miatinrachmawati@mail.com

PENDAHULUAN

Pengabdian masyarakat merupakan suatu bentuk pengabdian diri kepada masyarakat yang merupakan sumbangsi para mahasiswa kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh mahasiswa dan dikembangkan oleh fakultas dan jurusan sebagai salah satu bagian dari program pendidikan Universitas muhamadiyah prof Dr. Hamka. Pengabdian masyarakat dapat dikatakan sebagai suatu wadah yang tidak mengutamakan teori lagi, akan tetapi lebih mengutamakan praktik dalam mengatasi problematika di masyarakat. Pengabdian masyarakat ini juga adalah suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman kepada para mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat luas. secara langsung mahasiswa dapat mengidentifikasi serta menangani masalah-masalah yang dapat membangun kepada masyarakat. Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan oleh perguruan tinggi dalam upayanya untuk meningkatkan isi dan bobot pendidikan, dan untuk mendapatkan nilai tambah yang lebih besar pada pendidikan tinggi. Pengabdian masyarakat ini merupakan suatu bentuk kegiatan yang memadukan pendidikan dalam sebuah praktik, serta pengabdian kepada masyarakat secara langsung, dan para mahasiswa dapat membantu permasalahan yang ada dimasyarakat. Mahasiswa mampu mengambil keputusan untuk memecahkan masalah dari berbagai alternatif yang ada, dari kondisi dan situasi wilayah yang ada. serta kemampuannya dalam pengabdiannya kepada masyarakat, para mahasiswa dapat mengamalkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dikuasainya secara ilmiah, dan langsung memberikan atau mempraktikkan kepada masyarakat yang akan menikmati manfaat ilmu yang didapatkan oleh mahasiswa di universitas muhammadiyah prof. Dr. Hamka Fakultas Agama Islam.

Pengabdian masyarakat diartikan sebagai bentuk pendekatan mahasiswa kepada masyarakat, yang di maksud para mahasiswa yang sedang melaksanakan pengabdian masyarakat mampu beradaptasi dengan masyarakat disana, dan menambah pengalaman serta menerapkan ilmu yang sudah diperoleh diperkuliahan. Meskipun pelaksanaannya dengan segala kekurangan dan kelemahan dalam pengelolaan dan pengembangannya diperlukan suatu pemikiran untuk mengikuti perkembangan yang semakin dinamis dan untuk peningkatan sumber daya manusia dalam pemanfaatan dan pengelolaan sumber daya manusia. Oleh karena itu perlu sebuah langkah dalam memberikan bantuan kepada masyarakat. Pengabdian masyarakat yang ideal dikembangkan dengan sistem terpadu sebagaimana yang dikembangkan dalam aktivitas pemberdayaan. Keterpaduan itu meliputi tiga dimensi secara teintegrasi yaitu pendidikan, sosial, dan ekonomi.

Tujuan Pengabdian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengidentifikasi dan memberikan solusi kepada masyarakat perumahan villa mutiara cinere, Depok. terkait dengan bidang pendidikan , sosial dan keagamaan
2. Untuk memberikan

penyuluhan kepada masyarakat perumahan villa mutiara cinere, Depok. tentang urgensi pendidikan, sosial dan keagamaan.

Pendidikan agama merupakan aspek penting dalam kehidupan manusia, di mana ia berperan dalam membentuk karakter dan moralitas individu. Peningkatan kualitas pendidikan agama menjadi suatu keharusan untuk membangun generasi muda yang beriman, berakhlak mulia, dan berwawasan luas. Pengabdian masyarakat ini dapat menjadi salah satu solusi untuk mencapai tujuan tersebut. Dalam pengabdian masyarakat ini ada beberapa strategi untuk meningkatkan kualitas pendidikan agama melalui pengabdian masyarakat di mushola nurul iman villa mutiara cinere, Depok. pada anak-anak, remaja dan dewasa. Adapun disini kami mengadakan beberapa kegiatan dari setiap prodi yaitu :

1. Mengajarkan membaca Al-Qur'an kepada anak-anak dan remaja Musholla Nurul Iman yang dilakukan oleh kami setiap hari dalam setiap prodi.
2. Mengadakan pelatihan menulis khot Arabi kepada anak-anak dan remaja Musholla Nurul Iman yang dipandu langsung oleh mahasiswa prodi pendidikan Bahasa Arab.
3. Mengadakan pelatihan membaca surat Al-Fatihah kepada warga (umum) khususnya pada orang dewasa, oleh karena itu bacaan Al-fatihah ini sangat penting pada bacaan sholat.
4. mengadakan seminar Perbankan syariah, seminar ini juga penting mengajarkan anak menabung sejak dini yang dipandu langsung oleh prodi perbankan syariah.

Dengan adanya kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat membantu dan memberikan pada anak-anak, remaja, dan dewasa, diperumahan mutiara cinere sebagai upaya pentingnya menjadikan ilmu pendidikan agama sebagai landasan hidup yang wajib dipelajari dan diamalkan atas perintah Allah SWT pada setiap hambanya. Pengabdian masyarakat ini kami lakukan dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan Agama, di mushola nurul iman.

Analisis Situasi

Analisis situasi yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan Adanya suatu program. Kegiatan Observasi ini kita laksanakan di Musholla Nurul Iman, yang terletak di daerah Depok Perumahan Villa Mutiara Cinere, RT 006 / RW01, merupakan langkah awal dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Sosial (KKS) ini. Dengan demikian, Observasi ini akan dilaksanakan mulai Tanggal 1 febuari 2024. Kegiatan Observasi kami ini agar mahasiswa mempunyai gambaran yang jelas mengenai situasi dan kondisi baik yang menyangkut keadaan fisik maupun nonfisik, norma, dan tata tertib serta kegiatan yang ada di Musholla Nurul Iman. Diharapkan dengan adanya kegiatan observasi ini, mahasiswa dapat lebih mengenal dan dapat memperlancar dan mempermudah pelaksanaan KKS.

Sebagai manusia tentu kita diberikan tugas oleh Allah Swt. untuk saling tolong menolong sesama manusia perintah ini tertulis jelas dalam Al-Qur'an surat Al-Maidah ayat 2 yang artinya: "Tolong menolonglah kalian dalam kebaikan dan taqwa, dan janganlah kalian tolong menolong dalam perbuatan dosa dan pelanggaran" (QS. Al-Maidah : 2). Dalam sabda Rasulullah Saw. beliau berkata: "sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain" berangkat dari dalil-dalil inilah bahwa banyak yang dapat dilakukan oleh manusia supaya menjadi orang yang bermanfaat salah satunya dengan program Kuliah Kerja Sosial (KKS) sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat. Kuliah kerja Sosial (KKS) merupakan bentuk yang nyata dalam mengimplementasikan tri dharma perguruan tinggi sekaligus sebagai wadah dalam pengabdian kepada masyarakat dan memberikan ruang untuk saling memberi, menolong dan manfaat dengan masyarakat.

Pendidikan merupakan hal yang penting bagi manusia seutuhnya guna mencerdaskan dan meningkatkan kehidupan bangsa. Pendidikan yang dimaksud ini sebagai wadah untuk

membina, mendidik, dan memajukan pola pikir bangsa Indonesia agar tumbuh dan berkembang menjadi manusia yang berilmu, disiplin, bertaqwa kepada Tuhan YME serta mempunyai dedikasi yang tinggi dalam melanjutkan cita-cita perjuangan bangsa. Dalam perkembangan global, pendidikan sangat berperan untuk mewujudkan masyarakat Indonesia baru. Untuk mewujudkan hal tersebut kita memerlukan beberapa komponen dasar yang diantaranya: kebutuhan untuk terus menguasai lingkungannya, kebutuhan untuk berkomunikasi, kebutuhan untuk lepas dari berbagai lingkungan yang menghambat aktualisasi dirinya. Karena visi pendidikan nasional adalah pendidikan yang mengutamakan kemandirian dan keunggulan yang menghasilkan kemajuan dan kesejahteraan yang berdasarkan nilai-nilai universal dan nilai-nilai luhur bangsa Indonesia. (Pendidikan, 2023).

Oleh karena itu kami peserta KKS Kelompok XX akan melakukan kegiatan Pengabdian masyarakat kepada warga wilayah RT 006 RW 011, Perumahan Villa Mutiara Cinere, Grogol, Limo, Depok, Jawa Barat, dalam hal ini terdapat beberapa permasalahan yang dialami oleh warga setempat yaitu terkait dengan pembinaan agama kepada anak-anak dan remaja serta pemahaman dan penerapan ilmu ekonomi syariah di lingkungan masyarakat.

Musholla Nurul Iman yang menjadi pusat pengabdian yang terawat dan termakmurkan dengan baik oleh warga sekitar, hanya saja yang menjadi keprihatinan adalah masih banyak remaja-remaja yang jarang hadir serta aktif dalam kegiatan keagamaan di musholla nurul iman serta memakmurkan musholla tersebut. Permasalahan ini mungkin terjadi karena para remaja di Lingkungan ini sedang sibuk dengan aktivitas sekolahnya masing-masing.

Oleh karena itu, perlu adanya perubahan terhadap kebiasaan generasi muda yang sebelumnya tidak aktif mengikuti kegiatan. namun hal ini sangat sulit dicapai dengan sukses karena bertentangan dengan kepentingan generasi muda itu sendiri. Yang bisa kami lakukan hanyalah memberikan kegiatan pendidikan agama yang akan membuat anak-anak kelak menyukai musholla dan mau mengikuti.

Kegiatan namun hal ini sangat sulit dicapai dengan sukses karena bertentangan dengan kepentingan generasi muda itu sendiri. Yang bisa kami lakukan hanyalah memberikan kegiatan pendidikan agama yang akan membuat anak-anak kelak menyukai musholla dan mau mengikuti.

METODE PELAKSANAAN

A. Strategi Pelaksanaan

Adapun program Kegiatan Harian yang diadakan oleh PAI, PBA, PS antara lain, sebagai berikut:

1. Tanggal 1-23 Februari 2024, setiap hari senin-jum'at : Mengajarkan cara membaca Al-Qur'an kepada anak-anak dan remaja Musholla Nurul Iman.
2. Tanggal 6,13, dan 20 Februari 2024, setiap hari selasa : Mengadakan pelatihan menulis khot Arabi kepada anak-anak dan remaja Musholla Nurul Iman
3. Tanggal 10, 17 Februari 2024, : Mengadakan pelatihan membaca surat Al-Fatihah kepada warga (umum)
4. Tanggal 21 februari 2024 : mengadakan seminar Perbankan syariah
5. Tanggal 22 Februari 2024, Kamis : close opening kepada warga (umum)

B. Peserta Kegiatan dan Partisipasi Mitra

Peserta dalam kegiatan Kuliah kerja sosial yang berjudul : Peningkatan Kualitas Pendidikan Agama Melalui Pengabdian Masyarakat pada Anak-Anak, Remaja dan Warga Perumahan Villa Mutiara Cinere RT 006 RW 011.

C. Waktu Kegiatan

Pelatihan dan Kelanjutan Pelaksanaan Program Waktu yang dibutuhkan dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Sosial yaitu selama 1 bulan. Seminar, pengajaran, dan sosialisasi dilakukan selama 2 minggu pertama. Kemudian kelanjutan pelaksanaan program ini adalah dengan memonitoring warga Perumahan villa Mutiara cinere Total 1 bulan waktu yang akan dilaksanakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Realisasi Kegiatan

1. Nama dan Tema Kegiatan

Nama Kegiatan : Kuliah Kerja Sosial (KKS) FAI UHAMKA

Tema Kegiatan : Peningkatan Kualitas Pendidikan Agama Melalui Pengabdian Masyarakat pada Anak-Anak, Remaja dan Warga Perumahan Villa Mutiara Cinere RT 006 RW 011

2. Waktu dan Tempat Kegiatan

Waktu yang dibutuhkan untuk kegiatan Kuliah Kerja Sosial (KKS) dengan tema “Peningkatan Kualitas Pendidikan Agama Melalui Pengabdian Masyarakat pada Anak-Anak, Remaja dan Warga Perumahan Villa Mutiara Cinere RT 006 RW 011” adalah selama 25 Hari. Dari 1 Februari 2023 sampai 25 Februari 2023. Tempat berlangsungnya kegiatan Kuliah Kerja Sosial yaitu di Musholla Nurul Iman Perumahan Villa Mutiara Cinere, Grogol, Limo, Depok, Jawa Barat.

3. Bentuk dan Sasaran Kegiatan

Bentuk kegiatan kuliah kerja sosial (KKS) yang kelompok 20 lakukan terdiri dari kegiatan harian, dan kegiatan unggulan. Kegiatan harian yang terdiri dari mengajar tahsin. Untuk kegiatan unggulan yang dilakukan oleh kelompok 20 terdiri dari:

- Pendidikan Agama Islam yaitu membuat seminar pelatihan baca Alfatihah kepada warga umum. Untuk memberikan ilmu pengetahuan tentang bagaimana cara membaca al fatihah yang baik dan benara agar sholat dapat di terima oleh Allah SWT.
- Pendidikan Bahasa Arab yaitu pembelajaran hiwar/percakapan dalam menggunakan bahasa arab terhadap anak-anak dan remaja pengajian di Musholla Nurul Iman.
- Perbankan Syariah yaitu membuat seminar terkait belajar menabung sejak dini kepada anak-anak dan remaja pengajian di Musholla Nurul Iman Perumahan Villa Mutiara Cinere.

4. Evaluasi dan berkelanjutan program

Sebuah program dapat berjalan dengan lancar dengan memenuhi berbagai unsur-unsur termasuk unsur evaluasi. Evaluasi yang dilaksanakan pada kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

- Melakukan diskusi singkat dengan para anggota kelompok untuk kebermanfaatan dan keberlangsungan program lancar dengan teknik diskusi secara daring ataupun luring.
- Hasil evaluasi kepuasan akan di hitung berdasarkan mekanisme dan prosedur.
- Mengukur keberhasilan program pelatihan dengan melakukan test tulis dan hapalan terhadap anak-anak dan remaja pengajian musholla nurul iman untuk pemahanman materi yang diterima.

5. Keberlanjutan Program

Program pelatihan ini diharapkan keberlanjutannya di setiap tahunnya untuk dapat mewujudkan pembelajaran yang lebih baik dan lebih bermanfaat. Hal tersebut dapat dilihat dari beberapa berikut:

- Observasi (pemantauan lokasi dan pertimbangan sigmentasi)
- Wawancara ketua Rt 006 Perumahan Villa Mutiara Cinere dan ketua DKM Mushollah Nurul Iman.
- Pemantapan hasil observasi.
- Pelatihan.
- Kerjasama dengan Pihak Rt dan DKM Mushollah Nurul Iman Rt 006/ Rw 011.
- Pemantauan secara langsung kepada anak-anak, remaja dan warga sekitar Perumahan Villa Mutiara Cinere RT 006 RW 011

B. Luaran Yang Dihasilkan (Output)

1. Solusi untuk Pelatihan Pemanfaatan Menabung
Permasalahan kurangnya pengetahuan serta pemahaman terkait menabung, kurangnya pemahaman terkait pembelajaran menabung sejak dini untuk anak-anak dengan kisaran usia 7 sampai dengan 9 tahun. Kurangnya pemanfaatan tujuan dari menabung sejak dini. Dari masalah itu kegiatan yang dilakukan adalah memberikan edukasi tentang pentingnya menabung sejak dini yang dimana dibuat oleh kelompok 20 dalam bentuk seminar untuk memberikan informasi serta ilmu pengetahuan tentang menabung.
2. Luaran untuk Pelatihan Pemanfaatan Menabung
Berdasarkan solusi yang dipaparkan di atas untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman terkait menabung maka luaran untuk kegiatan ini adalah:
 - Berita acara dipublikasikan dimedia sosial.
 - Pemberian celengan dan sertifikat kepada anak-anak dan remaja mushollah nurul iman yang mengikuti seminar tentang Edukasi Pentingnya Menabung Sejak Usia Dini.
3. FAKTOR PENGHAMBAT DAN PENDUKUNG
 - Hambatan
 1. Masih banyak masyarakat RT 006 RW 011, Perumahan Villa Mutiara Cinere yang belum bisa ikut hadir dalam program yang diadakan oleh KKS kelompok 20 ini.
 2. Waktu yang diberikan masih kurang sehingga banyak permintaan dari peserta didik pengajian Musholla Nurul Iman RT 066 RW 011, Perumahan Villa Mutiara Cinere untuk menambah waktu kegiatan KKS karena antusias mereka terhadap kegiatan yang diadakan oleh KKS kelompok 20 ini.
 3. Kesulitan dalam menentukan waktu untuk menyelenggarakan beberapa program KKS kelompok 20, dikarenakan mayoritas masyarakat Perumahan Villa Mutiara Cinere memiliki aktivitas yang padat dan kebanyakan di antaranya juga merupakan pekerja kantoran yang di mana hanya memiliki waktu luang pada hari Weekend.
 - Faktor Pendukung
 1. Para pimpinan RT 006 RW 011, Perumahan Villa Mutiara Cinere yang sangat mengapresiasi adanya kegiatan KKS yang diselenggarakan oleh kelompok 20 ini.
 2. Materi dan bahan ajar yang dirancancang semenarik mungkin.
 3. Antusias para peserta didik dalam mengikuti kegiatan KKS kelompok 20 selama kurang lebih 1 bulan.
 4. Dukungan dari masyarakat Perumahan Villa Mutiara Cinere berupa fasilitas tempat tinggal untuk peserta KKS kelompok 20.
 5. Seluruh peserta dapat bekerjasama dengan baik, serta dapat berbaur dengan masyarakat RT 006 RW 011, Perumahan Villa Mutiara Cinere.
 - Tindak Lanjut
 1. Melaksanakan komunikasi kepada para pimpinan Perumahan Villa Mutiara Cinere dan DKM Musholla Nurul Iman.

2. Memberikan update terkait perkembangan peserta didik melalui grup WhatsApp untuk mengetahui tantangan dan hambatan selama kegiatan KKS berlangsung.
3. Membuat evaluasi pada forum pertemuan akhir dalam mengetahui progress ketercapaian peserta dalam kegiatan Kuliah Kerja Sosial Kelompok 20 FAI UHAMKA

KESIMPULAN

Dari kegiatan Kuliah Kerja Sosial Kelompok 20 di lingkungan RT 006 RW 011, Perumahan Villa Mutiara Cinere disimpulkan bahwa :

1. Para pimpinan, pihak DKM Musholla Nurul Iman, serta masyarakat RT 006 RW 011, Perumahan Villa Mutiara Cinere sangat mengapresiasi kegiatan pelatihan sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA.
2. Seluruh peserta mendapatkan pengetahuan dan keterampilan baru serta pengalaman baru tentang kegiatan-kegiatan yang belum pernah mereka lakukan sebelumnya.
3. Para pimpinan, pihak DKM Musholla Nurul Iman, serta masyarakat RT 006 RW 011, Perumahan Villa Mutiara Cinere berharap kerjasama ini akan selalu terjalin dalam setiap kegiatan Kuliah Kerja Sosial selanjutnya dalam rangka meningkatkan kompetensi dan mutu peserta didik pengajian Musholla Nurul Iman.

SARAN

Dari kegiatan tersebut terdapat saran sebagai berikut ;

- a. Saran ini ditunjukkan kepada pihak Dosen Fakultas Agama Islam UHAMKA agar selalu memberikan perhatian dan membantu merekomendasikan para Mahasiswa Kuliah Kerja Sosial yang diminta oleh mitra untuk pelaksanaan pelatihan kembali di lokasi mitra.
- b. Saran ini ditunjukkan kepada para Mahasiswa UHAMKA untuk melakukan kembali program Kuliah Kerja Sosial di lingkungan ini dengan materi dan inovasi yang berbeda dari sebelumnya.
- c. Saran ini juga ditunjukkan kepada para Mahasiswa pelaksana kegiatan Kuliah Kerja Sosial terkhusus kelompok 20 UHAMKA tahun 2024, agar selalu dapat menjaga hubungan dan silaturahmi dengan masyarakat RT 06 RW 011, Perumahan Villa Mutiara Cinere.

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, A. (2021) "Pemberdayaan Masyarakat Desa Benteng Paremba Kecamatan Lembang Kabupaten Pinrang Dalam Bidang Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan," *Pangulu Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(01), hal. 19–28. doi: 10.24252/pangabdi.v1i01.26284.
- Asnita, D. et al. (2023) "Pemberdayaan remaja melalui pengajian tahsin dan pendidikan agama," 2(2), hal. 27–38.
- Iskandar, I. dan Amirullah, M. (2020) "Pelaksanaan Dirasah Qur'aniyah sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Baca Al-Qur'an di Desa Tukamasea Kabupaten Maros," *WAHATUL MUJTAMA': Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), hal. 42–53. doi: 10.36701/wahatul.v1i1.135.
- Meishanti, O. P. Y., Rachmawati, R. D. dan Nafingah, N. (2020) "Pelatihan Berbahasa Arab Melalui Keterampilan Berbicara (Maharah al-kalam) Metode Muhadatsah menggunakan Pocket Book," *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), hal. 16–23. Tersedia pada: <https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/abdimaspen/article/view/1037>.

Eli, Z. F. (2023) "Pembinaan dan pelatihan tahsin qiro'ah al quran pada jama'ah mesjid al muqorrobin desa pal ix kecamatan sui kakap kabupaten kubu raya," *Tarbawi Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 9, hal. 14–24.