



MENGEKSPLORASI POTENSI APLIKASI CANVA DALAM MEMBANGUN MEDIA PEMBELAJARAN DAN PROMOSI SEKOLAH DI MTSM SANIANG BAKA

Yendi Putra¹, Edwin Anwar², Etika Melsyah Putri³, Ilham Junaidi⁴, Lili Wahyuni⁵, Rasidah Nasrah⁶, Rita Dwi Putri⁷, Jeprimansyah⁸, Reti Handayani⁹
^{1,2,3,4,5,6,7,8,9}Fakultas Ekonomi, Universitas Mahaputra Muhammad Yamin, Solok

Article Information

Article history:

Received January 20, 2024

Approved January 30, 2024

Keywords:

Aplikasi Canva, Pembelajaran, Promosi, MtsM Saniang Bakar

ABSTRACT

It progress continues to increase along with the increasing needs of humans in conducting learning activities. by exploring the potential of Canva application as the main tool in developing learning media and school promotion in Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah (MTSM) Saniang Baka. Involving collaboration between teachers, students, and school staff, the study focused on applying Canva to create innovative learning materials and build effective school promotion strategies. The results showed that Canva plays a crucial role in improving the quality of learning materials with attractive visual designs, making it easier for teachers to integrate multimedia elements to improve student understanding. Simultaneously, the use of Canva for school promotions, such as the creation of posters and brochures, positively strengthens the image of the school and increases its attractiveness in the eyes of the public. It was found that student participation increased when presented with more visually appealing learning materials. The implementation of Canva in MTS Saniang Baka has contributed positively to the development of Innovative Learning media and effective school promotion strategies, signaling the great potential of this application in improving the quality of education and the image of schools.

ABSTRAK

Kemajuan IT terus meningkat seiring dengan meningkatnya kebutuhan manusia dalam melakukan aktivitas pembelajaran. dengan eksplorasi potensi aplikasi Canva sebagai alat utama dalam mengembangkan media pembelajaran dan promosi sekolah di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah (MTSM) Saniang Baka. Melibatkan kolaborasi antara guru, siswa, dan staf sekolah, penelitian ini memfokuskan pada penerapan Canva untuk menciptakan materi pembelajaran yang inovatif dan membangun

strategi promosi sekolah yang efektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Canva memainkan peran krusial dalam meningkatkan kualitas materi pembelajaran dengan desain visual yang menarik, memudahkan guru dalam mengintegrasikan elemen-elemen multimedia untuk meningkatkan pemahaman siswa. Secara bersamaan, penggunaan Canva untuk promosi sekolah, seperti pembuatan poster dan brosur, secara positif memperkuat citra sekolah dan meningkatkan daya tarik di mata masyarakat. Ditemukan bahwa partisipasi siswa meningkat ketika disajikan dengan materi pembelajaran yang lebih menarik secara visual. Implementasi Canva di MTS Saniang Baka telah memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan media pembelajaran inovatif dan strategi promosi sekolah yang efektif, menandakan potensi besar aplikasi ini dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan citra sekolah..

© 2024 EJOIN

*Corresponding author email: YendiPutra@gmail.com

PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat merupakan proses implementasi keilmuan yang dipelajari di perguruan tinggi guna memberikan manfaat seluas-luasnya bagi masyarakat. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus selalu diarahkan pada kegiatan yang bermanfaat dan dampaknya dapat dirasakan oleh masyarakat secara langsung. Terdapat tujuh bentuk pengabdian kepada masyarakat, diantaranya adalah kegiatan pelayanan kepada masyarakat. Kegiatan pelayanan masyarakat dapat diterapkan dalam berbagai aspek yang berkaitan langsung dengan kepentingan masyarakat. Salah satu kegiatan yang tidak dapat lepas dari kehidupan masyarakat adalah pendidikan[1].

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terus meningkat seiring dengan meningkatnya kebutuhan manusia dalam melakukan aktivitas nya sehari-hari, tanpa terkecuali dalam hal pendidikan. Kecendrungan penggunaan simbol “e” yang sering orang meyebut elektronik, sudah mulai banyak bermunculan dan diaplikasikan di hampir semua aspek. Misal saja *e-education*, *e-government*, *e-learning* dan lain sebagainya.[2] Peran serta guru dalam mengaplikasikan penggunaan dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara lebih tepat dan terarah guna amat sangat diperlukan guna lebih memberikan gambaran kepada generasi yang sedang mengemban ilmu mengenai pemanfaatan teknologi secara lebih tepat dan bermanfaat.

Berkaitan dengan proses pembelajaran maka faktor yang berpengaruh atau mendukung terwujudnya proses pembelajaran yang berkualitas dalam upaya mencapai tujuan pendidikan, salah satu diantaranya adalah penggunaan atau pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pendidikan dan pembelajaran. Teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran berperan sebagai penghubung dalam pelaksanaan transfer ilmu pengetahuan tanpa sama sekali menghilangkan model awal pembelajaran yang berlangsung secara tatap muka di dalam kelas. Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran dilakukan dalam rangka meningkatkan efektifitas dalam pelaksanaan proses pembelajaran yang pada akhirnya diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa [3].

Dalam era digital yang semakin maju, penggunaan teknologi dalam media pembelajaran dan promosi telah menjadi penting dalam berbagai bidang pendidikan dan bisnis. Dalam konteks ini canva telah menempati posisi yang signifikan sebagai alat yang efektif untuk mengembangkan materi pembelajaran yang menarik dan promosi yang kreatif[4].

Melakukan eksplorasi pemanfaatan aplikasi canva sebagai media pembelajaran dan promosi yang efektif, serta juga membahas berbagai fitur dan kemampuan canva yang memungkinkan pengguna untuk menciptakan konten visual yang menarik dan profesional tanpa keahlian desain grafis yang mendalam. Selain itu, kita juga akan memeriksa manfaat aplikasi canva dalam memfasilitasi proses pembelajaran yang interaktif dan menghibur, serta sebagai media mempromosikan sekolah dengan cara yang efektif[5].

Dalam konteks pendidikan, Canva dapat menjadi alat yang sangat bermanfaat bagi pendidik dalam menciptakan materi pembelajaran yang menarik bagi para siswa, seperti presentasi, poster, infografis, dan kartu flash. Aplikasi ini menyediakan berbagai template dan elemen desain yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan selera pengguna, memungkinkan pendidik untuk dengan mudah mengadaptasi dan mempersonalisasi materi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan individual siswa. Selain itu, Canva juga memfasilitasi kolaborasi antara guru dan siswa, meningkatkan interaksi dan partisipasi dalam proses pembelajaran[6].

Melalui penelitian ini, kami akan menggali lebih dalam tentang bagaimana aplikasi Canva dapat digunakan sebagai media pembelajaran dan promosi yang efektif. Kami akan mengeksplorasi pengalaman pengguna dalam menggunakan Canva, tantangan dan solusi yang mungkin terkait dengan pemanfaatan aplikasi ini, serta dampaknya terhadap hasil akhir dalam konteks pembelajaran dan promosi. Kami juga akan melihat contoh kasus dan studi empiris yang menggambarkan keberhasilan dan efektivitas penggunaan Canva sebagai media pembelajaran dan promosi dalam berbagai lingkungan[7].

Kegiatan ini diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa serta implementasi terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dosen beserta mahasiswa diharapkan memiliki rasa kepedulian dan tanggung jawab sosial terhadap lingkungan sekitar. Mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan teori-teori yang diperoleh selama masa perkuliahan dalam kehidupan bermasyarakat. Selain itu, diharapkan terciptanya interaksi sosial antara mahasiswa dengan lingkungan sekitar melalui program gotong royong, yang pada gilirannya dapat membangun citra positif Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok terhadap lingkungan sekitarnya. Dari sudut pandang akademik, kegiatan ini dianggap bermanfaat bagi mahasiswa, di mana mereka dapat mengaplikasikan keilmuan yang telah dipelajari dalam perkuliahan, khususnya dalam mata kuliah Pemrograman [8].

Dalam pelaksanaan PKM mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang ditempatkan di berbagai sekolah yang ada di Saniang Bakar yang menjadi tujuan dari kegiatan PKM ini. Selain melaksanakan program utama, pelaksanaan kegiatan PKM ini diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan Desa / Nagari tujuan khususnya Sekolah tempat pengabdian[9].

MTs Muhammadiyah Saniang Bakar adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang MTs di Saniang Baka, Kec. X Koto Singkarak, Kab. Solok, Sumatera Barat. Dalam menjalankannya, Mts Muhammadiyah Saniang Bakar berada dibawah naungan Kementerian Agama.

Selain itu, dapat juga diketahui seberapa besar manfaat ilmu yang dipelajari dalam kehidupan bermasyarakat. Kegiatan ini juga merupakan upaya pengamalan dan

penghayatan Tri Dharma Perguruan Tinggi oleh dosen dan mahasiswa. Sedangkan ditinjau melalui sudut pandang sosial, kegiatan semacam ini bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat khususnya dalam membangun interaksi sosial antara mahasiswa dengan masyarakat. Lebih jauh kegiatan ini dapat juga digunakan untuk membangun citra positif Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok[10].

Diharapkan bahwa penelitian ini akan memberikan pemahaman yang lebih baik tentang potensi dan batasan Canva sebagai media pembelajaran dan promosi, serta memberikan panduan praktis bagi pendidik dan profesional pemasaran yang ingin memanfaatkan aplikasi ini secara optimal.

Perumusan Masalah

Berdasarkan hasil survei yang telah dilakukan tim panitia melalui observasi langsung dan wawancara dengan pihak Sekolah, maka rumusan masalah yang perlu mendapat perhatian sebagai berikut:

- a. Dalam bidang pendidikan:
Meningkatkan motivasi dan semangat menuntut ilmu bagi para siswa demi tercapainya cita-cita mulia serta mengembangkan kreativitas para siswa dalam belajar.
- b. Dalam bidang teknologi :
Memberikan edukasi tentang pemanfaatan dunia teknologi khususnya aplikasi canva sebagai media pembelajaran dan promosi sekolah.

Tujuan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Adapun tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah :

- a. Meningkatkan Peran aktif mahasiswa Universitas Mahaputra Muhammad Yamin sebagai peserta PKM.
- b. Menjadi sarana penerapan disiplin ilmu perguruan tinggi sesuai dengan kebutuhan masyarakat
- c. Membantu memberikan semangat belajar dalam berteknologi guna menghadapi perkembangan zaman.
- d. Mengembangkan kemampuan para siswa, khususnya dalam pemanfaatan dunia teknologi, dengan fokus pada penggunaan Aplikasi Canva sebagai media pembelajaran yang menarik dan efektif

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian ini dilakukan selama satu hari melibatkan dosen dan mahasiswa yang berkonsultasi dengan Kepala Sekolah terkait program kerja yang akan dijalankan. Kegiatan mencakup penyelenggaraan pembelajaran di laboratorium yang telah disediakan oleh pihak sekolah, dan dilaksanakan pada hari Sabtu, tanggal 19 Oktober 2023, dari pukul 09.00 hingga 12.30 WIB..

Metode yang digunakan ialah dengan penyampaian materi langsung materi penggunaan aplikasi canva dimulai dengan bagaimana cara membuat akun dengan menggunakan teknik security yang benar diantaranya menggunakan kata sandi yang terdiri dari gabungan antra huruf besar dan kecil, angka serta ada symbol minimal 8 kaerakter[11]. Setelah itu login lalu pengenalan fitur-fitur dan template yang tersedia di aplikasi canva. Selanjutya setelah penyampaian materi maka siswa langsung melakukan praktek pada computer labor dan Smartphone masing-masing siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian yang dilakukan memiliki tema “Mengeksplorasi Potensi Aplikasi Canva dalam Membangun Media Pembelajaran dan Promosi Sekolah yang di

laksanakan di MTSM Saniang Bakar”. Tema ini dipilih karena sesuai dengan problematika zaman yang sudah berkembang pesat khususnya bidang teknologi. Pelatihan ini diharapkan dapat memberikan pemahaman pada siswa tentang bagaimana cara memanfaatkan teknologi khususnya penggunaan aplikasi canva yang bisa kita manfaatkan sebagai media pembelajaran dan promosi yang kreatif dan edukatif.

Pengabdian pada masyarakat pada siswa MTSM Saning Bakar dilaksanakan pada hari/tanggal Sabtu 19 Oktober 2023. Kegiatan ini berjalan cukup lancar dari persiapan s/d penutupan yang berlangsung dari jam 09:00 s.d 12:30 WIB. Adapun hasil yang diperoleh dari pengabdian ini adalah sebagai berikut :

1. Peserta yang hadir dalam kegiatan ini berjumlah 20 orang siswa/i.
2. Materi yang disampaikan pada kegiatan ini yaitu mengenai aplikasi canva yang meliputi pengenalan canva, cara masuk ke aplikasi dan pembuatan akun, Pengenalan fitur-fitur dan template canva, membuat poster, brosur, template, pamflet, tips and trik untuk menggunakan canva yang menarik.
3. Kegiatan ini ditujukan bagi siswa agar dapat mengenali dan mempelajari desain dengan menggunakan aplikasi canva.
4. Pada akhirnya kami meminta para peserta untuk membuat desain karya masing-masing yang nantinya akan diposting pada media sosial.

Hasil pengabdian menjelaskan tentang dinamika proses pendampingan meliputi: ragam kegiatan yang dilaksanakan , bentuk-bentuk aksi yang bersifat teknis atau aksi program untuk memecahkan masalah di masyarakat. Sedangkan diskusi hasil pengabdian meliputi diskusi teoritik yang relevan dengan temuan hasil pendampingan.



Gambar 1. Persiapan penyampaian materi oleh pemateri

Pada gambar 1 menjelaskan bahwa panitia beserta narasumber mempersiapkan labor dan menguji coba jaringan internet serta peralatan lainnya yang akan digunakan saat pelatihan.



Gambar 2. penyampaian presntasi materi menggunakan canva

Gambar 2 tentang penjelasan materi dilakukan dengan ceramah bergambar dan mendemokan secara langsung Langkah-langkah penggunaan canva dalam pendukung proses pembelajaran dan pembuatan media promosi sekolah



Gambar 3. Membimbing proses pengerjaan desain siswa

Pada gambar 3 ini menjelaskan tentang proses mahasiswa membimbing siswa untuk mempraktekan langsung teori yang sudah di ajarkan pada aplikasi canva mulai dari membuat akun, login serta mendesain menggunakan template dan menambahkan media lainnya berupa foto dan tulisan pada lembar kerja. Untuk gambar 4 menjelaskan kegiatan foto bersama dengan guru di depan sekolah



Gambar 4. Foto bersama guru dan siswa MTS Saning Bakar



Gambar 5. Hasil desain siswa

Pada gambar 5. Yaitu hasil karya desain siswa yang telah menerapkan aplikasi canva sebagai media editor untuk membuat desain.

KESIMPULAN DAN SARAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah mempengaruhi berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan. Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, seperti aplikasi canva yang saat ini memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Canva dapat digunakan oleh Pendidik untuk membuat materi pembelajaran yang menarik dan personalisasi sesuai dengan kebutuhan siswa. Aplikasi ini juga memfasilitasi interaksi dan kolaborasi antara guru dan siswa, meningkatkan efektivitas proses pembelajaran. Dalam konteks promosi, canva dapat membantu dalam menciptakan konten visual yang menarik dan profesional untuk mempromosikan sekolah lewat media sosial dengan cara yang efektif. Melalui penelitian dan pengabdian ini, di harapkan dapat meningkatkan semangat belajar siswa dan memberikan pemahaman yang lebih baik tentang potensi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih terutama pada penulis yang telah menyelesaikan kegiatan ini serta ditujukan kepada Universitas Mahaputra Muhammad Yamin melalui LP3M ibuk Dr.Wahyu Indah Mursalini, SE, MM yang telah membantu dan mengarahkan penulis untuk melaksanakan kegiatan pengabdian ini dan ibuk Afni Yeni, SE. MM sebagai Dekan Fakultas Ekonomi serta sekolah MTS M Saniang Baka yang telah memfasilitasi kegiatan ini serta kepada para siswi yang telah berpartisipasi dalam kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] M. Lubis, D. Yusri, and M. Gusman, "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-Learning (Studi Inovasi Pendidik MTS. PAI Medan di Tengah Wabah Covid-19)," *Fitrah J. Islam. Educ.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–18, 2020, doi: 10.53802/fitrah.v1i1.1.
- [2] R. T. Hidayah, D. Iskamto, and R. K. Putri, "Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Dengan Canva dan Kahoot! Pada MTs Qirotussab'ah Kudang Kabupaten Garut," *J. Pengabd. Masy. Akad.*, vol. 2, no. 2, pp. 83–88, 2023, doi: 10.54099/jpma.v2i2.609.
- [3] E. Anwar *et al.*, "Pelatihan Pembuatan Media Promosi Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pontren MAM Saning Baka," *J. Pengabd. Kpd. Masy. Mahaputra Muhammad Yamin*, vol. 2, no. 1, pp. 67–75, 2023, doi: 10.36665/jupemy.v2i1.372.
- [4] A. M. Rahmad *et al.*, "Sosialisasi Mengenai Kebersihan Lingkungan Serta Pelatihan

- Penggunaan Aplikasi Canva Bagi Remaja Surau Di Nagari Koto Hilalang Socializing Regarding The Environmental Hygiene And Training Of The Canva Application For The Musholla Youth At Koto Hilalang Vi,” 2012.
- [5] K. Puspita*, M. Nazar, L. Hanum, and M. Reza, “Pengembangan E-modul Praktikum Kimia Dasar Menggunakan Aplikasi Canva Design,” *J. IPA Pembelajaran IPA*, vol. 5, no. 2, pp. 151–161, 2021, doi: 10.24815/jipi.v5i2.20334.
- [6] C. M. N. Ertinez, “Pengembangan Media Poster Digital Menggunakan Aplikasi Canva sebagai Suplemen Pembelajaran pada Materi Tata Surya Kelas VII DI SMP / MTs,” *Skripsi*, pp. 1–196, 2022.
- [7] E. Aryani, “Respon Kemenarikan Multimedia Menggunakan Canva Pada Materi Keteladanan Nabi Yunus A.S Di Mts Al-Munawwarah Kelas VIII,” *J. Pendidik. Profesi Guru Madrasah*, vol. 2, pp. 97–104, 2022.
- [8] R. AM, Y. Agustina, R. Rahmat, M. F. Rosadi, A. Febrian, and Y. Putra, “Sosialisasi Mengenai Kebersihan Lingkungan Serta Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Bagi Remaja Surau Di Nagari Koto Hilalang,” *J. Pengabd. Kpd. Masy. Mahaputra Muhammad Yamin*, vol. 2, no. 1, pp. 36–48, 2023, doi: 10.36665/jupemy.v2i1.275.
- [9] S. Resmini, I. Satriani, and M. Rafi, “Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Inggris,” *Abdimas Siliwangi*, vol. 4, no. 2, pp. 335–343, 2021, [Online]. Available: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/abdimas-siliwangi/article/view/6859>
- [10] K. N. Isnaini, D. F. Sulistiyani, and Z. R. K. Putri, “Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva,” *SELAPARANG J. Pengabd. Masy. Berkemajuan*, vol. 5, no. 1, p. 291, 2021, doi: 10.31764/jpmb.v5i1.6434.
- [11] Y. Putra, Y. Yuhandri, and S. Sumijan, “Meningkatkan Keamanan Web Menggunakan Algoritma Advanced Encryption Standard (AES) terhadap Seragan Cross Site Scripting,” *J. Sistim Inf. dan Teknol.*, 2021, doi: 10.37034/jsisfotek.v3i2.44.
- [12] L. Hijrah, M. F. Arransyah, K. Putri, N. Arija, and R. K. Putri, “Pelatihan Penggunaan Canva Bagi Siswa di Samarinda,” *Plakat (Pelayanan Kpd. Masyarakat)*, vol. 3, no. 1, p. 98, 2021, doi: 10.30872/plakat.v3i1.5849.