



PELATIHAN MENULIS REFERENSI MENGGUNAKAN MENDELEY DALAM MEMBUAT KARYA TULIS ILMIAH BAGI SISWA SMA DI BANDUNG

Ayang Winda Sri Widianingsih¹, Rahma Sakina², Rispa Mustika³
^{1,2,3}Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Ma'some

Article Information

Article history:

Received Desember 15, 2023

Approved Desember 24, 2023

Keywords:

Karya Tulis, Mendeley, Pelatihan, Sitasi, Referensi

ABSTRACT

Writing academic papers is really important in the academic field, where researchers, students and scholars need to manage, refer to and cite various supporting sources. However, there are some difficulties in writing academic paper such as finding references related to research topics, limited ICT capabilities and processing the text in such a way that it is not considered as plagiarism. The aim of this activity is to help high school students in Bandung utilize Mendeley reference management to write academic papers that comply with the rules of good writing and are free of plagiarism. The method used is Participatory Action Research (PAR) or action research that requires participation. The direct action research chosen by the supervisor aims to uncover the problems faced by students when writing academic papers. Findings show that this had a beneficial impact on improving students' proficiency in creating appropriate and accurate academic papers through citations.

ABSTRAK

Penulisan makalah akademis merupakan hal yang sangat penting dalam dunia akademik, dimana para peneliti, siswa, dan cendekiawan perlu mengelola, merujuk, dan mengutip berbagai sumber pendukung. Namun, secara umum penulisan makalah akademis sulit dilakukan karena sulitnya mencari referensi terkait topik penelitian, terbatasnya kemampuan TIK, dan mengolah teks sedemikian rupa agar tidak dianggap plagiarisme. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membantu siswa SMA di Bandung dalam memanfaatkan manajemen referensi Mendeley untuk menulis makalah akademik yang

mematuhi kaidah penulisan yang baik dan bebas plagiarisme. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah penelitian tindakan partisipatif (PAR), atau penelitian tindakan yang memerlukan partisipasi. Penelitian tindakan langsung yang dipilih oleh dosen pembimbing bertujuan untuk mengungkap permasalahan yang dihadapi siswa pada saat menulis makalah akademik. Temuan konsultasi menunjukkan bahwa hal ini mempunyai dampak menguntungkan dalam meningkatkan kemahiran siswa dalam membuat makalah akademis yang tepat dan akurat melalui kutipan.

© 2023 EJOIN

*Corresponding author email: ayangwinda27@gmail.com

PENDAHULUAN

Bahasa adalah bentuk komunikasi kreatif antara pengguna dan lingkungannya. Anggota masyarakat tutur tertentu menggunakan bahasa untuk berkomunikasi, berinteraksi, dan mengidentifikasi diri. Bahasa membantu orang berkomunikasi, baik secara verbal maupun tertulis. Komunikasi melalui media bahasa dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung (Akbar, 2023). Komunikasi secara tidak langsung dalam bentuk tulisan dianggap jauh lebih baik karena penyajian ide-idenya lebih teratur. Komunikasi secara tertulis biasanya lebih unggul dalam hal isi dan struktur kalimatnya, dan penyajian ide-idenya lebih formal dan teratur. Salah satu bahasa tulis yang dimaksud adalah karya tulis ilmiah.

Penulisan karya ilmiah adalah kegiatan yang terlibat dalam pendidikan dari tingkat sekolah dasar hingga perguruan tinggi (Pahar, 2021). Ini mengajarkan siswa untuk berpikir rasional dan empiris dengan menggunakan metode ilmiah, dan hasil penelitian didasarkan pada metode ini. Seringkali diadakan lomba karya ilmiah untuk menarik minat siswa untuk menulis karya ilmiah. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Perguruan Tinggi, Perusahaan Swasta dan Negara, Badan Usaha Milik Negara, Bank, dan Departemen mengadakan Lomba Karya Ilmiah Remaja (LKIR) setiap tahun. Pada tahun 2018, misalnya, Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI) kembali menyelenggarakan Lomba Karya Ilmiah Remaja (LKIR) Ke-50 dan National Young Inventors Award (NYIA) Ke-11 dengan mengundang remaja Indonesia, Pelajar, dan Akademisi (Pahar, 2021).

Karya ilmiah adalah laporan yang ditulis dan diterbitkan yang menyampaikan hasil penelitian yang dilakukan oleh individu atau kelompok orang dengan memenuhi etika dan standar yang diakui oleh masyarakat keilmuan. Laporan penelitian, makalah seminar atau simposium, dan artikel jurnal adalah beberapa jenis karya ilmiah yang berasal dari kegiatan ilmiah. Karya ilmiah menggunakan data, kesimpulan, dan informasi lainnya sebagai acuan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian atau studi tambahan (Emha et al., 2022). Ada beberapa keuntungan bagi penulis yang menyusun karya ilmiah: (1) meningkatkan keterampilan membaca yang efektif; (2) mengajarkan untuk menggabungkan hasil bacaan dari berbagai sumber; (3) mengenalkan dengan kegiatan kepastakaan; (4) meningkatkan pengorganisasian fakta dan data secara sistematis dan jelas; (5) meningkatkan kepuasan intelektual; (6) memperluas cakrawala ilmu

pengetahuan; dan (7) berfungsi sebagai bahan acuan atau penelitian pendahuluan untuk penelitian berikutnya (Asfah et al., 2020).

Tulisan yang baik biasanya dapat dimengerti dan dipahami oleh pembaca. Untuk sebagian besar orang, membuat tulisan yang baik dianggap sebagai tugas yang sangat sulit. Adanya internet sangat membantu untuk mendapatkan referensi-referensi terbaru dan relevan dengan karya tulis yang ingin dibuat di era modern globalisasi. Dengan demikian, hasil tulisan dapat dianggap sebagai hal baru karena sesuai dengan kemajuan saat ini. Ada sejumlah aplikasi yang digunakan untuk membantu penulisan yang sesuai dengan praktik penulisan akademis, salah satunya adalah Mendeley. Aplikasi ini mudah digunakan dan tidak membutuhkan biaya sebagaimana dibuktikan oleh Fernandez (2020), Setiawan dkk. (2019), Yanti dkk. (2020), dan (Novita et al., 2022). Salah satu alat yang dapat digunakan untuk membuat sitasi adalah Mendeley. Kutipan ini biasanya digunakan dalam makalah akademik, termasuk makalah, prosiding, dan disertasi. Menurut (Fajrianti & Kaif, 2023), Mendeley memudahkan pengambilan sumber dan konten jurnal akademik baik secara otomatis maupun manual. Peneliti mendapat bantuan Mendeley dalam menulis karya ilmiah (Zuriati & Fathira, 2023).

Sumarni (2021) dalam (Hanafiah et al., 2022) menggambarkan Mendeley sebagai perangkat lunak untuk mengelola referensi akademik dan jejaring sosial yang memungkinkan penggunanya menulis disertasi, berkolaborasi secara online dengan peneliti lain, mempublikasikan hasil penelitian, dan mengakses publikasi penelitian terbaru. Elsevier membuat Mendeley, aplikasi komputer dan web yang membantu mengelola dan menyebarkan penelitian, mengeksplorasi data penelitian, dan bekerja sama (Manik, 2022).

Mendeley menggabungkan Mendeley Desktop, perangkat lunak referensi dan manajemen PDF, dengan Mendeley Android dan iOS serta Mendeley Web. Semua data kutipan yang diperlukan disimpan di server pengguna Mendeley. Pengguna juga memiliki hak untuk menyimpan salinan dokumen mereka di server pengguna. Saat pelanggan mendaftar, Mendeley menawarkan 2 GB ruang penyimpanan web gratis (Zuriati & Fathira, 2023). Banyak orang menggunakan Mendeley untuk mengatur file dan meminimalkan ruang disk. Keunggulan dari aplikasi Mendeley adalah siswa dapat dengan mudah menulis kutipan dan referensi pada makalah akademik, dan pengusul dapat menggunakan pengetahuan mereka tentang aplikasi ini dalam kegiatan sosial.

Berdasarkan hasil kunjungan ke SMA Binar Ilmu Bandung, terdapat beberapa permasalahan, di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Kebutuhan publikasi karya tulis ilmiah bagi siswa yang semakin meningkat.
2. Pengetahuan para siswa di SMA Binar Ilmu Bandung mengenai *software* Mendeley yang masih minim.
3. Kemampuan para siswa dalam penggunaan *software* Mendeley yang masih minim.

Beranjak dari permasalahan yang ada, maka ada beberapa solusi yang ditawarkan oleh tim PKM sebagai berikut:

1. Memberikan sosialisasi mengenai *software* Mendeley
2. Memberikan Pelatihan dalam penggunaan Mendeley dalam membuat kutipan dan daftar pustaka dalam sebuah karya tulis ilmiah.

Untuk merealisasikan kegiatan tersebut, tim penyuluh akan menerapkan pelatihan dalam pembuatan kutipan dan daftar pustaka yang baik dan benar dalam penulisan karya tulis ilmiah. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bertemakan "**Pelatihan Menulis Referensi Menggunakan Mendeley Dalam Membuat Karya Tulis Ilmiah Bagi**

Siswa SMA di Bandung” memiliki beberapa target yang ingin dicapai, di antaranya adalah:

1. Sosialisasi mengenai *software* Mendeley.
2. Pelatihan Mendeley dalam pembuatan kutipan dan daftar pustaka yang baik dan benar dalam sebuah karya tulis ilmiah.
3. Artikel hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

METODE PENELITIAN

Metode Penelitian Tindakan Partisipasi (PAR), juga dikenal sebagai penelitian tindakan yang membutuhkan partisipasi, dipilih oleh pembina untuk pelatihan ini untuk menyelidiki kesulitan yang dihadapi siswa dalam penulisan karya tulis ilmiah (Moleong, 2017; Sugiyono, 2012; Supriyana *et al.*, 2019 dalam Huda et al., 2022). Selain itu, penelitian tindakan dapat membuat interaksi dua arah antara pembina dengan peserta pelatihan. Kegiatan ini dilakukan pada hari Senin, 11 Desember pukul 07.00 – 10.00 bertempat di SMA Binar Ilmu dengan jumlah peserta yang hadir 30 orang. Kegiatan ini berlangsung selama 2 jam pemaparan dan praktik menggunakan aplikasi serta 1 jam untuk diskusi. Berikut merupakan desain langkah kerja dalam pelaksanaan pelatihan ini :

- a. **Observasi**, yakni pangabdi langsung datang ke lokasi pengabdian untuk memperoleh data. Observasi berguna untuk mengetahui harapan dan kondisi mitra tentang *software* Mendeley. Observasi sangat penting untuk kesuksesan program pengabdian masyarakat itu sendiri.
- b. **Pelaksanaan pelatihan**, yaitu tim pengabdi memberikan pembekalan pengetahuan dan melatih secara langsung pembuatan kutipan dan daftar pustaka dalam *software* Mendeley.
- c. **Evaluasi dan monitoring**, yaitu melakukan proses evaluasi dan pengawasan yang diperlukan untuk membuat daftar pustaka dan kutipan dalam karya ilmiah serta implementasinya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Materi Pelatihan

Materi yang disampaikan dalam pelatihan ini adalah sebagai berikut.

a) Bimbingan Menggunakan Mendeley untuk Sitasi

Sebelum tahap penyampaian materi tentang aplikasi Mendeley untuk sitasi, pemateri bimbingan bertanya secara lisan kepada peserta apakah mereka tahu tentang aplikasi Mendeley. Beberapa peserta yang dibimbing saat ini belum mengetahui aplikasi Mendeley dan belum memilikinya untuk sitasi (Kosasi, 2019; Pramiastuti *et al.*, 2020; Sari & Adam, 2021., Akbar, 2023). Para siswa disarankan untuk mendownload aplikasi Mendeley dan mendaftar dengan email mereka masing-masing sebelum melanjutkan. Selanjutnya, pembimbing melanjutkan dengan tahap pemberian materi bimbingan, dimulai dengan materi tentang pengenalan aplikasi mendeley untuk melakukan sitasi. Ini penting untuk disampaikan kepada siswa agar mereka mengetahui aplikasi yang dapat digunakan untuk kegiatan sitasi secara mudah dan praktis dan agar mereka lebih mudah mengutip referensi untuk digunakan dalam penulisan karya ilmiah.



Gambar 1 : Penyampaian Materi mengenai *Mendeley*

b) Cara melakukan sitasi yang tepat dan benar

Untuk mengurangi kemungkinan plagiasi yang melebihi aturan syarat maksimal plagiasi, tahap selanjutnya adalah penyampaian instruksi tentang cara melakukan sitasi yang tepat dan relevan sesuai dengan ketentuan pembuatan karya ilmiah (Purwigat, 2020 dalam Hanafiah et al., 2022).

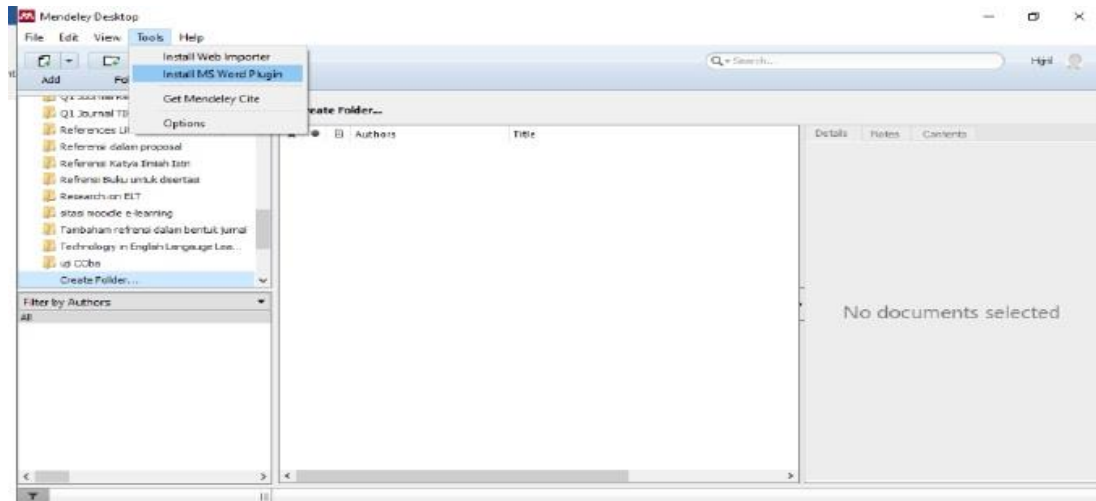
2. Praktik mengunduh aplikasi *Mendeley* dan cara menggunakannya

Pada tahap ini, ada sesi tanya jawab tentang aplikasi *Mendeley* dan praktik mengunduh. Pembimbing menjelaskan langkah-langkah mengunduh aplikasi di sini. Download aplikasi *Mendeley* di <https://www.mendeley.com> untuk memulai instalasi. Setelah diunduh, diinstal di laptop atau komputer. Formulir isian untuk mendapatkan akun dan resume fungsi *Mendeley* disajikan di halaman pertama situs web. Lihat halaman depan *mendeley*. Langkah selanjutnya, klik Buat akun baru dan masukkan nama depan, nama belakang, dan alamat email. Kemudian, klik Buat akun gratis dan masukkan karakteristik pengguna Anda. Pilih password, yang berbeda dari password email, dan pilih bidang studi dan status akademis. Pilih pengajar, siswa (master), atau doktor. Pilih opsi untuk mendownload *Mendeley* (Fajrianti & Kaif, 2023).



Gambar 2 : Aplikasi *Mendeley* telah selesai terinstal

Tahap perencanaan selanjutnya adalah registrasi Mendeley. Ini dilakukan dengan mengklik registrasi dan mengisi email. Kemudian, klik lanjutan dan akan muncul gambar, di mana nama, nama keluarga, dan kata sandi dimasukkan. Kemudian, klik registrasi. Tahap perencanaan selanjutnya adalah menginstal plugin MS Word dengan mengklik Tools pada Mendeley seperti pada gambar berikut ini:



Gambar 3 : Aplikasi Mendeley telah terinstalasi MS word Plugin

Setelah instalasi selesai, pembimbing mulai memberikan contoh sitasi. Pada tahap ini, pembimbing juga melakukan observasi untuk mengetahui seberapa antusias peserta dalam mengikuti pelatihan dan seberapa paham mereka. Untuk menggunakan aplikasi mendeley, ada beberapa langkah. Pertama, peserta diharuskan membawa laptop, tetapi satu laptop digunakan untuk dua orang. Selanjutnya, pembimbing mulai mengajar dan membantu peserta, mulai dari menginput database bahan bacaan, melakukan pengutipan, dan menyusun daftar pustaka dengan menggunakan mendeley (Khoirunnisa et al., 2019).

Penelitian ini menyelidiki manfaat aplikasi Mendeley, yang membantu siswa dalam pembuatan daftar pustaka dan mengerjakan karya tulis ilmiah sebagai syarat kelulusan di sekolah Binar Ilmu, Bandung. Aplikasi ini memiliki empat (empat) indikator: Understandability: kemampuan aplikasi dapat dipahami, Learnability: kemampuan aplikasi dapat dipelajari, dan Operability: kemampuan aplikasi dapat dioperasikan. Keempat, Daya Tarik: Kemampuan aplikasi untuk menarik perhatian (Zaifaturridha et al., 2022).

Kegiatan pelatihan diadakan pada tanggal 11 Desember 2023 dari pukul 07.00 hingga 10.00 wib. Tujuannya adalah agar peserta pelatihan mampu menggunakan software Mendeley. Selain itu, banyak peserta yang telah mempraktikkan langsung dengan karya tulis mereka selama pelaksanaan. Secara keseluruhan, program pengabdian kepada masyarakat di SMA Binar Ilmu, Bandung ini dianggap berhasil. Ini disebabkan oleh tanggapan yang positif dari peserta dan lingkungan sekolah setempat tentang kegiatan ini. Selain itu, kepala sekolah, guru, dan pengurus mitra pengabdian kepada masyarakat menunjukkan bahwa mereka sangat mengharapkan kegiatan ini dilakukan secara teratur dan tidak hanya satu kali pada sekolah.



Gambar 4 : Tim Pembimbing Pelatihan Universitas Ma'soem dengan Kepala Sekolah beserta guru Pengajar SMA Binar Ilmu Bandung



Gambar 5 : Tim Pembimbing Pelatihan dengan peserta pelatihan

KESIMPULAN DAN SARAN

Tim PkM dari Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Ma'soem Bandung melakukan pelatihan menggunakan aplikasi Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah sebagai salah satu syarat siswa yang lulus dari SMA Binar Ilmu Bandung. Kegiatan ini dianggap berhasil karena sebagian besar peserta dapat mengikuti pelatihan dengan baik dan mempraktikkannya, bahkan beberapa dari mereka langsung membuat sitasi karya tulis mereka sendiri.

Faktor-faktor berikut mendukung keberhasilan kegiatan pengabdian: Pertama, sambutan yang ramah dan luar biasa dari sekolah dan tim pengabdian, yang memudahkan pengurusan administrasi. Kedua, kegiatan berjalan lebih lancar karena tim bekerja sama

dan menyelesaikan tugas. Ketiga, para peserta sangat ingin mengambil bagian dalam kegiatan. Keempat, dengan menggunakan model dan metode partisipatif dalam desain kegiatan, peserta sangat tertarik untuk berbicara dan memiliki kebebasan untuk mengajukan pertanyaan yang dapat mempelajari lebih lanjut tentang masalah yang dibahas.

Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam penulisan artikel ilmiah atau untuk memasukkan materi penulisan artikel ilmiah ke dalam mata pelajaran yang mereka pelajari, sekolah harus rutin mengadakan pelatihan penulisan artikel ilmiah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada SMA Binar Ilmu, Bandung yang telah mendukung kegiatan pelatihan ini serta kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, semua guru para peserta pelatihan.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Akbar, M. A. (2023). Bimbingan sitasi untuk meningkatkan referensi dan meminimalisir plagiasi pada karya tulis ilmiah mahasiswa. *JCES (Journal of ...)*, 6(1), 206–212. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES/article/view/13531>
- [2] Asfah, I., Novia, L., & Tahir, M. (2020). Pelatihan Penulisan Referensi Pada Kelompok Penulis Karya Ilmiah di Kabupaten Gowa. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 640–645.
- [3] Emha, R. J., Maulinda, R., Mubarak, Z., & Djihadah, N. (2022). Pelatihan daring penulisan karya ilmiah bagi siswa SMA kelas XI SMK Nusantara 02 Kesehatan Tangerang Selatan. *Pekodimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 29–37. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- [4] Fajrianti, F., & Kaif, S. H. (2023). Pelatihan Penggunaan Mendeley Reference Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 2(2), 123–128. <https://doi.org/10.34312/ljpm.v2i2.20590>
- [5] Hanafiah, A., Hafiza Oktasia Nasution, Henni Noviasari, Rizky Wandri, & Jerika Mardafora. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Penerapan Ilmu Pengetahuan*, 3(2), 14–17. <https://doi.org/10.25299/jpmpip.2022.11043>
- [6] Hudaa, S., Mahsusi, M., Nuryani, N., Bahtiar, A., & Novida, I. (2022). Pelatihan Penggunaan Elicit untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 1360. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v4i4.5898>
- [7] Khoirunnisa, F., Sabekti, A. W., & Yulita, I. (2019). Pengembangan Kemampuan Menulis Ilmiah Berbantuan Manajemen Referensi Mendeley bagi Guru-Guru SMA / Sederajat di Kabupaten Bintan Assistance for the Implementation of GMP in Tutok Shrimp Processing in Kuala Pusing Kapal Village. *Lumbang Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakatda Masyarakat*, 4(1), 8–13. <https://journal-center.litpam.com/index.php/linov>
- [8] MANIK, A. (2022). PENGGUNAAN APLIKASI MENDELEY DALAM PENULISAN SKRIPSI OLEH MAHASISWA PROGRAM STUDI KIMIA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN AR-RANIRY BANDA ACEH. *FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY DARUSSALAM-BANDA ACEH*, 8.5.2017, 85.
- [9] Novita, D., Wilson, A., Irawan, A., & Artikel, S. (2022). *Kapas : Kumpulan Artikel*

- Pengabdian Masyarakat Pelatihan Penggunaan Mendeley Dalam Penulisan Karya Ilmiah di SMAN 5 Tangerang Selatan bahwa pendidikan di Indonesia dapat didefinisikan sebagai upaya sadar dan disengaja untuk menciptakan lingkungan belajar . 1(2), 63–71.*
- [10] Pahar, K. D. E. (2021). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru Profesional. *Jurnal Karya Abdi*, 5(1), 71–78.
- [11] Zaifaturridha, Satria Wiguna, & Nurmisdaramyani. (2022). Implementasi Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Membangun Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah pada Mahasiswa STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura Langkat. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 274–281. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i3.965>
- [12] Zuriati, D., & Fathira, V. (2023). Pelatihan Penggunaan Mendeley dalam Menulis Sitasi dan Referensi dalam Skripsi Mahasiswa. *Sociali: Jurnal Pengabdian ...*, 1(1).