



KIAT-KIAT MEMILIH INVESTASI YANG SESUAI BAGI SISWA MA ISLAHIL ATHFAL MENUJU *FINANCIAL FREEDOM* DI USIA MUDA

Asri Oktiani¹, Herry Syafhariawan², Syahrul³,
Salsabila Fitriani⁴, Anang Risky Anugrah Hakiky⁵
^{1,2,3,4,5}Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi 45 Mataram

Article Information

Article history:

Received July 09,
2023

Approved July 23
2023

Keywords:

Investasi,
Financial Freedom,
Generasi Muda

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian ini dilakukan dalam bentuk penyuluhan dengan Mitra adalah MA ISlahil Athfal Rumak, dengan tema kegiatan Kiat-Kiat Memilih Investasi Yang Sesuai Bagi Siswa Ma Islahil Athfal Menuju Financial Freedom Di Usia Muda. Tujuan dari kegiatan ini untuk memberikan pengetahuan dan mengubah pola pikir siswa untuk mau dan memulai berinvestasi menuju financial freedom di masa depan yang harus dimulai sejak dini. Kegiatan ini diikuti oleh 45 peserta yakni siswa kelas 10 sampai kelas 12. Hasil penyuluhan ini menunjukkan perubahan pemahaman mengenai bagaimana cara dan jenis investasi, dan menunjukkan ketertarikan dari siswa dalam proses diskusi. Siswa mendapatkan tambahan pengetahuan mengenai ragam dan cara memulai berinvestasi dengan tujuan financial freedom. Siswa mulai terbuka pemahaman bagaimana menuju financial freedom melalui investasi. Diharapkan adanya pendampingan untuk siswa yang tertarik memulai berinvestasi dalam instrumen investasi untuk menuju financial freedom dimasa yang akan datang..

ABSTRACT

This service activity is carried out in the form of counseling with Partners, MA ISlahil Athfal Rumak, with the theme of the activity Tips for Choosing Appropriate Investments for Students of MA Islahil Athfal Towards Financial Freedom at a Young Age. The purpose of this activity is to provide knowledge and change the mindset of students to want and start investing towards financial freedom in the future which must be started early. This activity was attended by 45

participants, namely students from grades 10 to grade 12. The results of this counseling showed changes in understanding of how and what types of investment, and showed interest from students in the discussion process. Students gain additional knowledge about types and ways to start investing with the goal of financial freedom. Students begin to open their understanding of how to achieve financial freedom through investment. It is hoped that there will be assistance for students who are interested in starting to invest in investment instruments towards financial freedom in the future.

© 2023 EJOIN

*Corresponding author email: asrioktiani84@gmail.com

PENDAHULUAN

Generasi muda saat ini yang biasa kita kenal dengan generasi milenial merupakan generasi yang terlahir di tengah perkembangan teknologi digital yang semakin canggih, oleh karena itu kebiasaan generasi milenial memiliki kebiasaan dan cara pandang yang berbeda dengan generasi sebelumnya yang tentunya membuat generasi milenial sangat erat hubungannya dengan gadget dan juga internet (Rudiwantoro, 2018). Gaya hidup generasi milenial yang erat kaitannya dengan teknologi informasi membuatnya terlalu fokus dengan perkembangan teknologi sehingga tidak memperdulikan pengelolaan keuangan pribadi yang baik (Krystianti et al., 2022). Generasi milenial tidak hanya dituntut untuk memiliki ilmu pengetahuan dari sekolah, akan tetapi pengetahuan mengenai pengetahuan mengenai literasi keuangan yang sangat penting sehingga tercipta generasi muda yang tidak konsumtif sehingga terhindar dari masalah keuangan (Krystianti et al., 2022). Pengetahuan literasi keuangan yang baik bagi remaja mendorong remaja untuk mempersiapkan dan mencapai kebebasan finansial (*financial freedom*) dimasa yang akan datang (Illahi et al., 2021).

Financial freedom diartikan sebagai keadaan dimana seseorang bebas dari jenis utang dan memiliki penghasilan pasif yang digunakan untuk menunjang kebutuhan hidupnya, bebas dari resiko keuangan dan juga memiliki tabungan atau persediaan uang untuk gaya hidup (Illahi et al., 2021). Untuk mencapai *financial freedom* generasi milenial perlu memahami literasi keuangan seperti perbankan, asuransi, bergaia bentuk investasi, namun tidak semua pihak memiliki pemahaman mengenai literasi keuangan khususnya cara melakukan investasi (Dirman et al., 2022). Pada dasarnya siapa saja bisa memperoleh kebebasan finansial, Akan tetapi untuk mencapainya memang diperlukan kerja keras yang lebih. Tidak hanya itu, bagi sebagian orang mungkin prosesnya juga akan membutuhkan waktu yang cukup lama (Dian Kurnia, 2022).

Dalam pelaksanaan investasi selain pengalaman, pengetahuan guna untuk menganalisis dan memilih bentuk investasi yang sesuai untuk dilakukan sangat penting selain itu juga berguna untuk mengasah naluri dalam berinvestasi (Suhendro, 2022). Intensitas perhitungan tentang masa yang akan datang dari perusahaan yang akan menjadi tujuan modal kita ditanamkan modal investasi juga harus tepat dan layak agar terhindar dari kerugian saat investasi dilakukan (Suhendro, 2022). Banyak jenis-jenis investasi yang masing-masing investasi memiliki jumlah pengembalian dan dan resiko yang berbeda, jenis investasi yang disarankan untuk millennial saat ini yang aman dan minim risiko adalah Logam Mulia, Saham Blue Chip, Reksadana, serta investasi yang berasal dari hobi. (Purnomo, 2022).

Berdasarkan analisis situasi yang dilakukan sebelum kegiatan terlaksana ditemukan bahwa siswa di MA Islahil Athfal menunjukkan bahwa kebanyakan siswa masih belum terpikirkan untuk menyisihkan sebagian uang saku atau pendapatan yang dimiliki, Sebagai pelajar harus memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk melihat potensi pertumbuhan di berbagai instrument investasi. Kegiatan penyuluhan yang akan dilakukan bertujuan untuk memberikan pelajaran untuk mendalami dunia investasi sejak usia muda agar para siswa memiliki waktu lebih lama untuk mengembangkan uang yang dimiliki dengan memilih jenis investasi yang tepat dan sesuai dengan profil resikonya. Beberapa kesalahan yang sering dilakukan oleh generasi milenial khususnya para siswa yang menjadi mitra dalam kegiatan pengabdian indan baru memasuki dunia investasi dan pengelolaan keuangan, sebagai generasi milenial yang belum memiliki pengetahuan yang mendalam dan belum melakukan pencarian investasi yang sesuai, para pemula cenderung hanya memutuskan memilih investasi krena tergiur dengan janji bahwa salah satu jenis investasi seperti saham akan memberikan keuntungan lebih banyak.

Berdasarkan analisis situasi yang telah dilakukan maka ditemukan permasalahan pada mitra adalah minimnya pengetahuan siswa mengenai jenis-jenis investasi yang sesuai untuk siswa di MA Ishlahil athfal yang bisa membantu siswa memilih investasi yang tepat sesuai dengan profilresiko siswa dengan tujuan memberikan gambaran berinvestasi dengan aman dan benar serta memberikan pemahaman mengenai pengetahuan memilih investasi yang sesuai dan harus dimulai sejak usia muda. Dari permasalahan mitra yang ditemukan maka tim pengabdian kepada masyarakat akan melakukan kegiatan penyuluhan mengenai kiat-kiat memilih investasi yang sesuai dengan profil resiko siswa MA Ishlahil Athfal, tujuan dari kegiatan ini diharapkan mahasiswa memiliki minat dan tergerak untuk memilih investasi yang sesuai guna mewujudkan financial freedom dimasa yang akan datang.

METODE PELAKSANAAN

Untuk membantu memecahkan permasalahan yang ada pada mitra maka tim pengabdian kepada masyarakat melakukan upaya untuk mengadakan kegiatan penyuluhan bagaimana memberikan pengenalan dan pemahaman untuk memilih investasi yang sesuai dengan profil siswa MA Ishlahil Athfal. Kegiatan yang akan dilakukan dalam bentuk penyuluhan kepada siswa MA Islahil Athfal kelas 1 sampai kelas 3. Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan digunakan metode ceramah dan penyuluhan yang bersifat insidental dengan rincian kegiatan sebagai berikut:

1. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) saat ini dalam bentuk penyuluhan yang bersifat insidental dan pelaksanaan kegiatan kurang dari 1 semester.
2. Kegiatan penyuluhan ini dilaksanakan pada hari Selasa, 28 Februari 2023 pukul 10.00 WITA dan kegiatan dilaksanakan di Aula MA Islahil Athfal.
3. Peserta dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang merupakan mitra dalam kegiatan ini adalah siswa di MA kelas X sampai dengan kelas XII.
4. Ceramah, tanya jawab dan diskusi merupakan Teknik penyuluhan yang digunakan dalam kegiatan ini.
5. Metode pendekatan dengan mitra dalam kegiatan ini berupa pemaparan materi, diskusi dan tanya jawab berdasarkan permasalahan yang dihadapi oleh mitra.
6. Mitra memiliki pengetahuan mengenai kiat memilih investasi dengan kemampuannya sebelum memilih investasi yang sesuai dengan profil risiko yang dimiliki.

7. Perubahan pola pikir yang diikuti dengan perubahan perilaku yang menunjukkan minat dan pemahaman mengenai pemilihan investasi dalam merupakan target luaran yang diharakan dalam kegiatan penyuluhan ini.

Metode diatas berhasil kami lakukan dengan baik dan peserta pengabdian pun mengikuti prosedur metode pengabdian ini dengan baik sehingga kegiatan ini berjalan dengan lancar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Jadwal Pelaksanaan

Kegiatan penyuluhan mengenai kiat-kiat memilih investasi untuk pemula dilaksanakan pada hari selasa, 28 Februari 2023 pukul 10.00 WITA berlokasi di aula sekolah MA Ishlahil Athfal. Kegiatan ini dihadiri oleh siswa kelas X sampai XII, tim pengabdian dan narasumber dalam penyuluhan ini. Observasi dilakukan sebelum kegiatan dilaksanakan dengan cara melakukan wawancara dengan kepala sekolah, guru dan juga siswa untuk mendapatkan gambaran umum permasalahan dalam mitra sebagai dasar pengambilan tema dalam kegiatan ini.

Kegiatan penyuluhan ini terbagi menjadi 3 sesi yaitu:

1. Pengenalan dan pretest yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana tingkat pengetahuan siswa mengenai investasi, jenis-jenis investasi dan juga bagaimana cara berinvestasi.
2. Pemaparan materi oleh narasumber yakni mengenai jenis-jenis investasi, cara memulai berinvestasi dan juga tips memilih investasi yang sesuai dengan siswa dilanjutkan dengan sesi diskusi dan tanya jawab.
3. Posttest yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan pola pikir atau tingkat pemahaman siswa setelah materi diberikan oleh narasumber.

Hasil kegiatan

Dengan jumlah peserta sebanyak 45 orang dengan latar belakang siswa Sekolah Menengah Atas dari MA Ishlahil Athfal Rumak. Peserta yang berasal dari kalangan milenial ini cukup antusias mengikuti kegiatan sosialisasi ini sampai akhir acara. Kegiatan penyuluhan diawali dengan perkenalan tim penyuluh yang terdiri dari dosen dan mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi 45 Mataram, sebelum narasumber mulai memaparkan materi pretest diberikan kepada siswa terkait pengetahuan mengenai dan seputar investasi dan financial freedom. Dari hasil pretest didapat bahwa pengetahuan siswa mengenai investasi dirasa masih kurang dalam pola pikir siswa investasi hanya terkait dengan pasar modal dan saham.

Masuk di kegiatan kedua tim pengabdian, selanjutnya memaparkan maksud dan tujuan melaksanakan pengabdian kemudian pemaparan materi inti yakni jenis-jenis investasi dan kita memilih investasi pagi siswa sehingga diharapkan para siswa memiliki pemahaman bagaimana memilih investasi sebelum melakukan investasi dengan tujuan jangka Panjang diharapkan dimasa yang akan datang akan terwujud generasi muda yang merdeka financial. Penyampaian materi dilanjutkan dengan pemaparan materi mengenai instrument investasi yang ada disertai dengan keuntungan, resiko dan tips dalam melakukan investasi. Beberapa investasi yang akan dijelaskan dalam penyuluhan ini antara lain: saham, obligasi, reksa dana, emas, deposito valuta asing dan asuransi.

Selanjutnya dalam sesi diskusi ada beberapa pertanyaan dari peserta penyuluhan diantaranya pertanyaan pertama dari M. Renaldy yang bertanya “apakah bedanya trading dan investasi?”. Pertanyaan dari Reynaldy ditanggapi oleh pemateri yang menjawab perbedaan antara kegiatan trading dengan investasi, jika dilihat dari jangka waktu kegiatan trading merupakan kegiatan jual beli sekuritas saham dalam dunia pasar modal yang

dilakukan dalam jangka waktu yang singkat, Sedangkan istilah investasi adalah suatu kegiatan menempatkan dana atau modal ke dalam suatu aset selama periode tertentu dengan tujuan mendapatkan peningkatan nilai pada masa mendatang (Priyadi et al., 2021). Sedangkan jika dilihat dari tujuan dari kedua kegiatan juga berbeda trading tujuan *Trader* mengambil untung dalam jangka waktu singkat, layaknya seorang pedagang. Karena trading merupakan sebuah aktifitas yang sama seperti berdagang. Hanya saja, bedanya trading saham ini tidak memperdagangkan barang-barang seperti di pasar atau di toko, melainkan yang di perdagangkan adalah saham, lain halnya dengan investasi merupakan Seorang investor lebih menekankan pada pertumbuhan laba dan value perusahaan serta dividen dalam jangka panjang. Seorang investor tidak berpengaruh dengan fluktuasi harga saham.

Pertanyaan kedua diutarakan oleh M. Habibullah: “bagaimana jika kami sebagai siswa jika ingin berinvestasi saham atau reksa sana dengan penghasilan utama kami dari uang saku yang didapat dari orangtua berapa nimal nilai nominal yang harus kami keluarkan untuk memulai berinvestasi?”. Pertanyaan ini ditanggapi oleh pameri bahwa investasi mana saja bisa dicoba untuk memulai berinvestasi sehingga generasi muda memahami cara dan juga resiko dari masing-masing instrument investasi, jika pertanyaan selanjutnya adalah porsi besaran nimal yang harus diinvestasikan sesuai dengan kemampuan yakni kelebihan dari uang saku yang disisihkan bisa diinvestasikan namun yang perlu diingat adalah siswa jangan melakukan investasi dengan uang pinjaman atau hutang.

Pertanyaan selanjutnya disampaikan oleh Septiasih Giring Putri yang bertanya “Bagaimana acuan dan panduan bagi kami sebelum memilih atau Untuk memilih investasi yang aman?”. Beberapa tips atau acuan yang harus diperhatikan untuk generasi muda sebelum memulai melaukan investasi antara lain (Humas Universitas Islam Riau, 2022):

1. Kenali kemampuan diri dalam kemampuan dalam berinvestasi
2. Pilih produk investasi yang sesuai dengan kebutuhan
3. Perhatikan legalitas dari produk investasi tersebut
4. Pahami siapa regulasinya
5. Cermati mengenai syarat dan regulasi yang ada di produk tersebut
6. Pahami mengenai lembaga yang berwenang dan yang menjadi pengawas dari produk investasi

Pertanyaan selanjutnya dari Siti Nuraini yang mengutarakan pertanyaan: “jika kami ingin berinvestasi emas manakan yang lebih menguntungkan antara mas perhiasan dan emas logam mulia?”. Tanggapan dari tim menyebutkan bahwa perlu diperhatikan bahwa emas/ logam mulia merupakan investasi jangka Panjang dan keuntungan akan terlihat setelah 3 tahun dengan kadar 100% atau logam mulia lebih baik daripada investasi emas berupa perhiasan.

Setelah kegiatan diskusi dan tanya jawab selesai dilakukan, tim memberikan *postest* mengenai materi yang telah diberikan dan juga diskusi yang elah dilakukan didapat bahwa siswa mulai terbuka mengenai tujuan menuju Finansial Freedom dan mengetahui dasar cara penerapan investasi yang tepat pada generasi muda tersebut.

Gambar.1. Pemaparan Materi



Gambar 2. Kegiatan Tanya Jawab



Gambar 3. Kegiatan Diskusi



KESIMPULAN

Dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan oleh Tim Dari Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi 45 Mataram mendapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan dihadiri oleh 45 peserta yatu siswa dari MA Ishlahil Athfal dari kelas X sampai dengan XII.
2. Peserta diberikan pengenalan mengenai ragam investasi, resiko dan cara memulai melakukan investasi.
3. Siswa mendapatkan tambahan pengetahuan mengenai ragam dan cara memulai berinvestasi dengan tujuan *financial freedom*.

4. Siswa mulai terbuka pemahaman bagaimana menuju *financial freedom* melalui investasi.

SARAN

Dari kegiatan yang dilaksanakan disarankan sebagai berikut:

1. Siswa perlu mendapatkan pengenalan literasi digital yang lebih luas selain ragam investasi yang ada di Indonesia
2. Diharapkan adanya penyuluhan atau pendampingan kepada siswa yang tertarik untuk memulai berinvestasi.
3. Siswa perlu diberikan pelatihan lanjutan mengenai tata cara berinvestasi baik saham, reksa dana maupun investasi lain yang sesuai dengan siswa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian kepada masyarakat menyampaikan terimakasih kepada pihak sekolah MA Ishlahil Athfal Rumak yang telah memberikan kesempatan pada kami untuk memberikan penyuluhan ini. Pihak sekolah sebagai mitra pengabdian dan mahasiswa yang aktif membantu terlaksananya kegiatan ini dan semua pihak yang membantu terselesaikan kegiatan dan penulisan laporan ini dapat terselesaikan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Dian Kurnia, R. (2022). *Apa Itu Financial Freedom? Definisi, Manfaat dan Ciri-cirinya*. Koala.App. <https://www.qoala.app/id/blog/keuangan/anggaran/apa-itu-financial-freedom/>
- [2] Dirman, A., Hakim, A., & Setiany, E. (2022). Edukasi dan Pelatihan Investasi Keuangan Untuk Pelajar Sebagai Investor Pemula di SMK Al-Ihsan Jakarta Barat. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 1(2), 73–77. <https://doi.org/10.34312/ljpm.v1i2.15442>
- [3] Humas Universitas Islam Riau. (2022). *Kiat Memilih Investasi Yang Aman Bagi Millennial*. Universitas Islam Riau. <https://uir.ac.id/newsfakultas/kiat-memilih-investasi-yang-aman-bagi-millennial>
- [4] Illahi, D. T., Nirmalasari, I. S., Rachman, S. F., & Pramesti, S. (2021). *Financial freedom for millennials with investment*. 1(2), 318–325. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/PD/article/view/15940/8506>
- [5] Krystianti, L., Nurfadila, A., Sanah, & Dianita, R. (2022). Pentingnya Edukasi Untuk Tingkatkan Literasi Keuangan Pada Remaja Guna Mengatur Keuangan Pribadi Serta Investasi Di Masa Yang Akan Datang. *PADMA: Pengabdian Dharma Masyarakat*, 2(2), 208–211. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/JPDM/article/view/19637>
- [6] Priyadi, I. H., Wijaya, R., & Ready, A. (2021). *Investasi Itu Mudah cara cerdas menuju financial freedom*. Duta Media Publishing.
- [7] Purnomo, R. (2022). *Investasi Yang Cocok Bagi Mahasiswa*. STAI As-Siddiqiyah. <https://www.stai-asiq.ac.id/blog/investasi-yang-cocok-bagi-mahasiswa/>
- [8] Rudiwantoro, A. (2018). Langkah Penting Generasi Millennial Menuju Kebebasan Finansial Melalui Investasi. *Jurnal Moneter*, 1(1), 44–51. <https://doi.org/10.31294/moneter.v5i1.2502>
- [9] Suhendro; Samrotun, Yuli Chomsatu; Mursito Bambang; Siddi, P. (2022). Meningkatkan Pemahaman Investasi Bagi Generasi Muda. *Sidoluhur: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 02(02), 161–168. <https://journal.uniba.ac.id/index.php/jpm/article/view/516>