

**MENULIS KARYA ILMIAH DENGAN MEMPERHATIKAN TATA BAHASA DI SMA
ISLAM PLUS MUSTHOFA KAMAL**

Wahidatul Murtafi'ah^{1)*}, Hendri Hendri¹⁾ Reza Zulaifi²⁾

¹Institut Pendidikan Nusantara Global

²Universitas Pendidikan Mandalika

Article Info

Article history:

Received 05-12-2023

Revised 22-12-2023

Accepted 28-12-2023

Keywords:

Writing Skill

Assignment

Scientific Papers

ABSTRAK

Pelatihan ini bertujuan untuk melatih keterampilan menulis siswa Sekolah Menengah Atas yang perlu diajarkan sejak dini sehingga mereka tidak kesulitan untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh gurunya dan ketika mengerjakan tugas dari dosennya di perguruan tinggi kelak. Siswa diberikan pelatihan dengan memperhatikan tata bahasa Indonesia. Dalam menulis karya ilmiah perlu memperhatikan tata bahasa, sistematika penulisan, metodologi penulisan, dan teori yang digunakan. Metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan ini yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, evaluasi program, dan pelaporan. Pelatihan ini dilaksanakan di SMA Islam Plus Musthofa Kamal dengan siswa siswi sebagai pesertanya. Mereka diajarkan menulis metode, hasil dan pembahasan dengan memperhatikan tata bahasa. Pelatihan seperti ini diharapkan tetap dilaksanakan sebagai bentuk dari kerja sama dan meningkatkan kontribusi perguruan tinggi.

ABSTRACT

This training aims to train high school students in writing skills which need to be taught from an early age so that they do not have difficulty doing the assignments given by their teachers and when doing assignments from their lecturers in college in the future. Students are given training by paying attention to Indonesian grammar. When writing scientific papers, you need to pay attention to grammar, writing systematics, writing methodology, and the theories used. The implementation methods used in this activity are the preparation, implementation, program evaluation, and reporting stages. This training was carried out at Plus Musthofa Kamal Islamic High School with students as participants. They are taught to write methods, results, and discussions by paying attention to grammar. It is hoped that training like this will continue to be carried out as a form of cooperation and increase the contribution of universities.

***Corresponding Author:** wahidatulm25@gmail.com

PENDAHULUAN

Menulis merupakan suatu kegiatan untuk menciptakan suatu catatan atau informasi pada suatu media dengan menggunakan aksara. Menulis merupakan sebuah upaya dalam menuangkan gagasan pikiran dalam bentuk tulisan yang bertujuan memberikan informasi. Menurut Yuliana dalam Supriatna (2021). Menulis berarti menuangkan ide si penulis ke dalam bentuk tulisan, sehingga maksud penulis dapat diketahui banyak orang melalui tulisan yang dituliskan. Menulis merupakan proses menuangkan kreativitas, ide, atau gagasan ke dalam bentuk tulisan, yang biasanya disebut dengan karangan. Karena, penulis mengungkapkan isi pikiran, ide, pendapat atau keinginannya melalui tulisan tersebut. Menulis tidak hanya sekedar merangkai kata-kata. Penulis perlu paham tentang tujuan menulis sebelum akhirnya tercipta sebuah karya sastra yang indah.

Karya ilmiah merupakan sebuah karya tulis yang diperoleh dari kegiatan menulis dengan menerapkan konvensi ilmiah. Karya tulis ilmiah merupakan sebuah karya ilmiah yang ditulis berdasarkan kaidah ilmiah, menurut Aile dalam Anggara (2021: 53). Penulisan karya ilmiah bertujuan agar karya yang dihasilkan memiliki dasar ilmiah yang kuat dan dapat dipertanggungjawabkan. Karya ilmiah menjadi penulisan yang wajib bagi beberapa kalangan, seperti dosen, mahasiswa, siswa, maupun peneliti. Saat menyajikan karya ilmiah, perlu dilakukan secara sistematis, logis, dan cermat dalam segala aspeknya, Anggara (2021: 53). Namun, bagi beberapa orang, memulai proses menulis karya ilmiah kelihatannya adalah hal yang sulit. Namun, dalam menulis karya ilmiah biasanya penulis mengalami kesulitan dalam pemilihan tema atau topik penelitian untuk karya ilmiah, sumber yang digunakan, hingga cara penulisan karya ilmiah.

Dalam menulis karya ilmiah kita perlu memperhatikan tata bahasa, sistematika penulisan, metodologi penulisan, dan teori yang digunakan. Pembahasannya haruslah dijelaskan secara terperinci serta perlu memperhatikan kaidah-kaidah ilmiah dengan kata baku sesuai aturan serta memenuhi unsur keilmiahan. Penggunaan tata bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah itu sangat penting. Dengan menggunakan tata bahasa yang baik, tanda baca, huruf kapital dan lain sebagainya, maka maksud dan tujuan penulis dapat tersampaikan dengan jelas kepada pembacanya. Adapun jenis-jenis karya ilmiah yang dibuat berdasarkan tugasnya diantaranya: makalah, laporan penelitian, skripsi, tesis, disertasi, resensi, artikel ilmiah, surat pembaca, monograf, dan lain-lain.

Jadi, keterampilan menulis karya ilmiah perlu dikuasai sejak dini oleh siswa sekolah menengah atas agar mereka terbiasa dalam menulis karya ilmiah. Begitu juga dengan guru dan civitas akademika di sekolah yang memiliki peranan penting dalam pendidikan. Untuk mendukung peningkatan keterampilan menulis, perlu diadakan pelatihan-pelatihan dalam bidang kepenulisan. Salah satunya adalah pelatihan menulis karya ilmiah dengan memperhatikan tata bahasa yang benar, yang dapat menunjang peningkatan keterampilan dalam menulis dan meningkatkan gagasan siswa serta kualitas tulisannya.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu, persiapan dan pelaksanaan kegiatan, evaluasi program, dan pelaporan. Beberapa tahapan persiapan antara lain: a) meninjau masyarakat yang akan menjadi sasaran kegiatan sosialisasi. Tujuannya adalah mendapat informasi mengenai kondisi atau keadaan sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan melalui kunjungan ke sekolah sebagai lokasi kegiatan. b) Setelah itu pelaksanaan kegiatan melalui koordinasi setelah mengetahui gambaran masyarakat. Untuk memperoleh arahan yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan, tim pengabdian kepada masyarakat dan sekolah serta guru melakukan koordinasi. c) evaluasi program dilakukan dengan siswa yang mengikuti kegiatan, dan yang terakhir d) tahap pelaporan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Tabel 1. Tahap pelaksanaan kegiatan

No	Tahapan	Kegiatan
1	Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan surat izin, dan surat tugas untuk melakukan kegiatan 2. Mempersiapkan materi dan media (<i>LCD, Power Point</i>) 3. Mempersiapkan petugas yang akan menyampaikan materi
2	Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan karya ilmiah dan jenis-jenisnya 2. Pengenalan tata bahasa Indonesia 3. Pelatihan penulisan sesuai sistematika 4. Evaluasi hasil pelatihan
3	Pelaporan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan laporan kegiatan 2. Pembuatan luaran pengabdian kepada masyarakat

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 04 Oktober 2023 di SMA Islam Plus Musthofa Kamal Kecamatan Montong Gading dari pukul 08.00 Wita sampai selesai. Kegiatan diawali dengan pengenalan tutor dari program studi Pendidikan Bahasa Indonesia Institut

Pendidikan Nusantara Global yakni terdiri dari dosen. Dan juga perkenalan dari dosen program studi Bimbingan Konseling Universitas Pendidikan Mataram.

Setelah diawali dengan perkenalan, kegiatan dilanjutkan dengan penyampaian materi tentang pelatihan menulis karya ilmiah dengan memperhatikan tata bahasa. Penyampaian materi dilakukan secara bergantian antar dosen. Setelah penyampain materi selama kurang lebih selama 15-20 menit, kegiatan dilanjutkan diskusi tanya jawab antar pemateri dari prodi PBI IPNG dan prodi BK Undikma dengan peserta dari SMA Islam Plus Musthofa Kamal.

Penyampaian materi dan diskusi berlangsung kurang lebih 45-50 menit. Kegiatan dilanjutkan dengan pelatihan menulis metode penelitian, hasil dan pembahasan dengan memperhatikan tata bahasa Indonesia yang digunakan seperti pelatihan yang diajarkan sebelumnya. Sebelumnya, pernah dilaksanakan pelatihan menulis karya ilmiah yang dimulai dengan pelatihan menulis pendahuluan, yang kemudian sekarang dilanjutkan dengan pelatihan menulis metode penelitian, hasil dan pembahasam. Hal ini dilakukan untuk mengasah kemampuan siswa dalam menulis karya ilmiah dan karya-karya yang lainnya.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat program studi Pendidikan Bahasa Indonesia Institut Pendidikan Nusantara Global dan Pendidikan Bimbingan Konseling Universitas Pendidikan Mataram dilaksanakan dengan baik dan berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana kegiatan berkat kerjasama dengan guru dan civitas akademika SMA Islam Plus Musthofa Kamal. Kegiatan ini mendapat sambutan yang sangat baik terbukti dengan keaktifan peserta mengikuti pelatihan dengan tidak meninggalkan tempat sebelum waktu pelatihan berakhir. Selain itu, kegiatan ini dilaksanakan sebagai upaya meningkatkan kontribusi perguruan tinggi. Khususnya program studi Pendidikan Bahasa Indonesia Institut Pendidikan Nusantara Global dan Pendidikan Bimbingan Konseling Universitas Pendidikan Mataram dalam pengembangan dan peningkatan kemampuan menggunakan tata bahasa baku baik lisan maupun tulisan.

Adapun yang perlu diperhatikan dalam kegiatan ini adalah dosen maupun mahasiswa hendaknya dapat terus dilaksanakan untuk mengembangkan kreatifitas dan mendukung pembangunan pendidikan di provinsi Nusa Tenggara Barat. Selain itu, kualitas pendidikan di sekolah dapat ditingkatkan dengan mengoptimalkan kerjasama antara perguruan tinggi dengan sekolah, baik kerjasama berupa pelatihan-pelatihan, seminar, ataupun penelitian.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kami nikmat kesehatan dan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dari awal hingga selesai. Ucapan terima kasih juga tak lupa kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu kami dalam pelaksanaan kegiatan ini sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan lancar sebagaimana mestinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggara, Onny Fransinata, dkk. (2021). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa SMAN 1 Krakasan. *Jurnal Transformasi dan Inovasi* 1(1): 53-57.
- Supriatna, Eka, dkk. (2021). Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa Olahraga untuk Publikasi Ilmiah. *Jurnal Promotif* 1(2):170-177. <http://dx.doi.org/10.17977/um075v1i22021p170-177>